

ZARZĄDZENIE NR 0050.81.2023
WÓJTA GMINY MIRCUCU

z dnia 19 października 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia Diagnozy potrzeb edukacyjnych szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Mirzec

Na podstawie art. 30 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, z późn.zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam przedłożone przez dyrektorów szkół podstawowych diagnozy potrzeb edukacyjnych zawierające analizy w zakresie zidentyfikowanych potrzeb i planowanego wsparcia szkół w celu przygotowania wspólnego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach działania 8.2 Programu Operacyjnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

§ 2. Diagnozy stanowią załączniki do niniejszego zarządzenia:

- 1) zał. 1 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce;
- 2) zał. 2 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem;
- 3) zał. 3 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie;
- 4) zał. 4 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Kamili i Józefa Spytków w Mircu;
- 5) zał. 5 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach;
- 6) zał. 6 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Janiny Bonio w Trębowcu;
- 7) zał. 7 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tychowie Nowym;
- 8) zał. 8 - Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorom szkół podstawowych.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 49 ankiet potrzeb edukacyjnych uczniów, raportu Selfie, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 10 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole - dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 - 65 uczniów, w tym 40 dziewcząt i 25 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	W roku szkolnym 2024/2025 - 65 uczniów, w tym 35 dziewcząt i 30 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	3 dziewczynki Przyczyny niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, zespół Aspergera
4	Liczba uczniów z orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	3 dziewczynki
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	19 uczniów, w tym 9 dz i 10 chl
6	Liczba zatrudnionych nauczycieli (dla których Szkoła Podstawowa w Gadce jest głównym miejscem pracy)	11 nauczycieli, w tym 10 kobiet 1 mężczyzna
7	Diagnoza infrastruktury technicznej, wyposażenia pracowni	Sala informatyczna 1.Komputery stacjonarne z oprogramowaniem – 16 szt. z 2019 r. 2.Laptop Fujitsu z oprogramowaniem – 1 szt. z 2019r. Pozostały sprzęt w szkole 1.Tablica interaktywna 1 szt. 2009r. 2.Zestaw komputerowy stacjonarny 4 szt. 2014r 3.Notebook HP 1 szt. 2009 r. 4.Laptop ACER Travel 2 szt. 2013r. 5.Projektory Epson 1 szt. 2013r. 6.Notebook Lenovo 1 szt. 2014r. 7.Projektory BENQ 1 szt. 2014r.

	8. Projektor ACER 1 szt. 2015r. 9. Notebook HP 1 szt. 2015r. 10. Projektor NEC 1 szt. 2015r. 11. Notebook DELL 1 szt. 2016r. 12. Monitor interaktywny My Board 2 szt. 2017r. 13. Notebook DELL 1 szt. 2017r. 14. Tablet 3 szt. Z 2019r. 15. Notebook Asus – 6 szt. 2020r. (z przeznaczeniem na zdalne nauczanie) 16. Tablet HGAM6Y3X – 2 szt. 2023r. 17. Monitor dotykowy z oprogramowaniem 2019r. 18. Drukarka laserowa Brother – 2019r. 19. Urządzenie wielofunkcyjne Brother DCP –L8410 – 2021r. 20. Drukarka 3D – 2021r. 21. Zestaw nagłośnienia – 2021r. 22. Oświetlenie do realizacji nagrań – 2021r. 23. Gimbal ręczny DJ Ronin – 2021r.
--	--

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	32 uczniów, w tym 18 dz i 14 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	15 uczniów, w tym 9 dz i 6 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	43 uczniów, w tym 24 dz i 19 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	39 uczniów, w tym 21 dz i 18 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.

5	Zajęcia społeczno-wychowawcze dla rodziców	24 rodziców	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Karty Wewnętrznego Rozpoznania - zawarte porady pozwalają odkryć i lepiej zrozumieć mocne i słabe strony, zapoznać się z emocjami.-Komunikacja, Emocje, Relacje Karty Pracy Wspomagające Rozwój Umiejętności Społecznych - ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności, zadania o charakterze zarówno terapeutycznym, jak i profilaktycznym dotyczącym emocji i samoświadomości, komunikacji, relacji i sytuacji społecznych. – Jak Asertywnie Komunikować? Fiszki - narzędzie edukacyjne, uczące że asertywność to coś więcej niż umiejętność odmawiania. Fiszki uczą asertywnej postawy i osiągania celów, nie raniąc innych.
6	Zajęcia/koło teatralne	30 uczniów, w tym 20 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały i akcesoria teatralne, mikser dźwięku, artykuły plastyczne, elementy scenografii i dekoracji.
7	Zajęcia/koło informatyczne	18 uczniów, w tym 9 dz i 9 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: tablica multimedialna z projektorem i uchwytem.
8	Zajęcia szachowe	20 uczniów, w tym 10 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: 6 zestawów szachowych z zegarami.
9	Robotyka i programowanie z robotami Photon	20 uczniów, w tym 10 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Photon Moduł Robotyka i Kodowanie -Zestaw SmartFloor Mobile + mata – - Pakiet aplikacji do Smartfloor – Robot Bot.
10	Zajęcia sensoryczne	5 uczniów, w tym 1 dz i 4 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - kabina integracji sensorycznej - Stabilna i sztywna konstrukcja wykonana w formie kabiny - stojaka, wraz z urządzeniami i akcesoriami do terapii integracji sensorycznej np. hamak/huśtawka, drabinki, liny, wałki, ścianka wspinaczkowa, materac itp. -maty fakturowe -zestawy piankowe które wspierają rozwój psychoruchowy dziecka, działając na wielu płaszczyznach.
11	Zajęcia społeczno – wychowawcze, np. Szkoła Wrażliwości w Kapkazach	40 uczniów, w tym 24 dz i 16 chł	-----

III. Potrzeby nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Gadce w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

I.p.	Zakres merytoryczny	Liczba nauczycieli wymagających wsparcia
1	Szkolenie w zakresie programowania z wykorzystaniem Robotów Photon	1 nauczyciel (1 K)
2	Kurs szachowy dla nauczycieli	1 nauczyciel (1 K)
3	Studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej (uprawniające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 32 ankiet potrzeb edukacyjnych uczniów, raportu Selfie, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 11 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole -dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 – 42 uczniów, w tym 16 dziewcząt i 26 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	W roku szkolnym 2024/2025 – 42 uczniów, w tym 16 dziewcząt i 26 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	10 uczniów, w tym 5 dziewczynek i 5 chłopców Przyczyny niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, afazja, autyzm, zespół Aspergera, niepełnosprawność sprzężona, niedosłuch
4	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	10 uczniów, w tym: 5 dziewczynek, 5 chłopców
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	5 uczniów, w tym 2 dziewczynki i 3 chłopców
6	Zatrudnieni nauczyciele (dla których Szkoła Podstawowa w Jagodnem jest głównym miejscem pracy)	13 nauczycieli, w tym 12 K i 1 M
7	Diagnoza stanu obecnego, wyposażenia pracowni	-11 stanowisk z komputerami stacjonarnymi dla uczniów oraz pakietem oprogramowania (system operacyjny, oprogramowanie biurowe, antywirusowe, zabezpieczające). -1 stanowisko z laptopem z oprogramowaniem dla nauczyciela. - Serwer z wymaganym oprogramowaniem. - 10 stolików pod komputer i 10 obrotowych krzeseł. - Wykładzina przeciwpożarowa, - Tablica sucho ścieralna. - Tablica interaktywna z projektorem multimedialnym. - Drukarka atramentowa Brother. - Drukarka czarnobiała laserowa Kyocera.

	<ul style="list-style-type: none"> - 3 tablety LenovoTB-X304L. - Photon 3 sztuki. -Drukarka 3D do pakietu podstawowego Moje Bambino Sygnis Edu Lab 3 D. -Moje Bambino Sygnis Edu Lab 3D - pakiet podstawowy. - Statyw do aparatu i kamery. - Mikrofon kierunkowy Saramonic Vmic-Mini. - Mikroport Saramonic Blink 500 B1. - Gimbal do aparatu fotograficznego i kamery. - BeCreo- zestaw z mikrokontrolerem. - Photon: Robotyka i Sztuczna Inteligencja - zestaw STANDARD. - LEGO Education SPIKE Prime - zestaw podstawowy. - Laptop Acer Chromebook Spin 512. - Laboratorium przyszłości. Kompetencje techniczne i praktyczne. -Zestaw oświetleniowy: Lampa SOFTBOX ze statywem i żarówką. -Aparat fotograficzny Canon PowerShot G7 X Mark II. -Stacja lutownicza HOT AIR z grotem 2w1.
--	---

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	5 uczniów, w tym 4 dz i 1 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.-
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	16 uczniów, w tym 6 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	27 uczniów, w tym 11 dz i 16 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	26 uczniów, w tym 11 dz i 15 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
5	Zajęcia/koło teatralne	12 uczniów, w tym 5 dz i 7 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały i akcesoria teatralne, artykuły plastyczne, elementy scenografii i dekoracji.
6	Robotyka i programowanie z wykorzystaniem LEGO Spike Essential i LEGO Spike PRIME	27 uczniów, w tym 7 dz i 20 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: -Lego SPIKE Prime – 4 pakiety edukacyjne – zestaw edukacyjny od LEGO Education. SPIKE, -Lego SPIKE Essential 4 zestawy -Tablet z oprogramowaniem do zestawów

			LEGO 4 szt. Tablica multimedialna z projektorem i uchwytem. Zestaw Pro-Botów.
7	Zajęcia sensoryczne	13 uczniów, w tym 6 dz i 7 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia - Dotykowe rękawice -Sensoryczne klucze -Gra pamięciowa- Poczuj pary, 32 elementy -Sensoryczne płytki podłogowe- 30x30 6 szt. -Gigantyczna podświetlana tablica do Integracji Sensorycznej - o rozmiarze A1, - Ścieżka -Zestaw do prowadzenia terapii Integracji Sensorycznej - Kładka równoważna - tor do ćwiczeń poprawiających reakcje równoważne - Tablica manipulacyjna stojąca- - Gruszka sensoryczna pufa -Tunel sensoryczny -Klocki piankowe poduszki (siedziska)30 x5cm – 10 szt. -Piasek dynamiczny kolor naturalny 5kg -Huśtawka terapeutyczna parówka - stosowana do stymulacji przedsionka. -Zestaw gniotków - Zestaw klocków magnet. Jolly Heap Joy i Zestaw klocków magnet. Jolly Heap Creative -Drewniana gra Eduplay tęczowe kulki -Zestaw układanek Treser mózgu GOKI.
8	Zajęcia z wykorzystaniem metody Tomatisa	8 uczniów, w tym 2 dz i 6 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: słuchawki multisensoryczne 3 szt,

W szkole uczą się dzieci z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju poznawczego, motorycznego, społeczno-emocjonalnymi, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Aspergera, z zespołem Downa, z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Szansą na niwelowanie deficytów i nieprawidłowości ich rozwoju mogłaby się stać terapia Integracji Sensorycznej. Szkoła w Jagodnem dysponuje specjalistą z zakresu integracji społecznej, ale nie posiada środków do zorganizowania i profesjonalnego wyposażenia sali integracji sensorycznej.

Wyposażenie pracowni komputerowej i oprogramowanie posiada parametry, które - zgodnie z oceną stanu technicznego z 2019 roku – spełniają wymagania do pełnego wykorzystania technik informacyjno-komputerowych.

Infrastruktura sieciowa została zmodernizowana w 2019 roku i dostosowana do aktualnych potrzeb dotyczących sieci komputerowej, dostępu do Internetu oraz zabezpieczeń. Niewystarczająca ilość pomocy i narzędzi do prowadzenia zajęć z robotyki i programowania znacznie ogranicza liczbę uczniów korzystających z tych zajęć. W 2 salach edukacji wczesnoszkolnej brakuje tablic interaktywnych. Jedna z tablic znajdująca się w sali dydaktycznej jest przestarzała i często ulega awarii.

Szkoła posiada 2 sale do zajęć rewalidacyjnych, 1 do zajęć logopedycznych i 1 salę do rehabilitacji ruchowej. W wyposażeniu szkoły znajduje się sprzęt do prowadzenia terapii metodą Tomatisa, ale ze względu na brak specjalisty sprzęt jest niewykorzystywany.

Brakuje środków dydaktycznych, narzędzi do prowadzenia zajęć doradztwa zawodowego: filmy instruktażowe, zawodoznawcze, narzędzia do badania predyspozycji zawodowych uczniów, dostęp do stron internetowych z doradztwa zawodowego.

Uczniowie ZSP w Jagodnem mają niewystarczający dostęp do ośrodków kultury (Skarżysko, Starachowice) kin, teatrów, muzeów (Kielce, Radom), uwarunkowany geograficznie i społecznie. Rozwój świadomości kulturalnej dzieci spoczywa w dużej mierze na szkole. Istnieje potrzeba zorganizowania zajęć teatralnych - rozwijających wiedzę o kulturze, kreatywność i integrację uczniów oraz wycieczek o charakterze kulturoznawczym.

III. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Liczba nauczycieli wymagających wsparcia
1	Szkolenie w zakresie prowadzenia zajęć w szkole z wykorzystaniem LEGO Spike Essential i LEGO Spike PRIME	1 nauczyciel (1 K)
2	Szkolenie z prowadzenia zajęć w oparciu i metodę Tomatisa – 3 poziomy	2 nauczycieli (2 K)
3	Studia podyplomowe EEG-BIOFEEDBACK (uprawnijające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 48 ankiet potrzeb edukacyjnych uczniów, raportu Selfie, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 10 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole- dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 - 62 uczniów, w tym 27 dziewcząt i 35 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	Wg prognozy na rok szkolny 2024/2025 61 uczniów, w tym 29 dziewcząt i 32 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	6 uczniów, w tym 1 dziewczynka i 5 chłopców Przyczyny niepełnosprawności: niedosłuch, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niedowidzenie, niedosłuch, afazja
4	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	6 uczniów, w tym : 1 dziewczynka, 5 chłopców
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	9 uczniów, w tym 3 dziewczynki i 6 chłopców
6	Zatrudnieni nauczyciele (dla których Szkoła Podstawowa w Małyszynie jest głównym miejscem pracy)	11 nauczycieli, w tym 10 K i 1 M
7	Diagnoza stanu obecnego, wyposażenia pracowni	-15 stanowisk z komputerami stacjonarnymi, (14 + 1 stanowisko dla nauczyciela) oraz pakietem oprogramowania (system operacyjny, oprogramowanie biurowe, antywirusowe, zabezpieczające), - stoliki i krzesła obrotowe, wykładzina przeciwpożarowa, tablica sucha ścieralna, -serwer z wymaganym oprogramowaniem, -tablica interaktywna z projektorem multimedialnym, -drukarka 3D Flashforge Adventure 4,

		<ul style="list-style-type: none"> - drukarka laserowa Brother, -kopiarka Toshiba e-studio 2303 A4, - zestaw audio-video w ramach Laboratorium przyszłości (aparat Sony A6600, prompter, mikrofony bezprzewodowe, gimbale, statyw, greenscreen,), - stacja lutownicza z zestawem Forbot Mistrz.
--	--	--

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej Szkoły Podstawowej im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

I.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	26 uczniów, w tym 9 dz i 17 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	20 uczniów, w tym 7 dz i 13 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	40 uczniów, w tym 21 dz i 19 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	36 uczniów, w tym 17 dz i 19 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
5	Zajęcia rozwijające zainteresowania fotografią i przyrodą	20 uczniów, w tym 10 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały, które pozwolą na wywoływanie zdjęć w wersji tradycyjnej.
7	Robotyka i programowanie z wykorzystaniem LEGO Spike Essential i LEGO Spike PRIME	17 uczniów, w tym 11 dz i 6 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Lego SPIKE Essential 5 zestawów - Tablet z oprogramowaniem do zestawów LEGO 5 szt. Zestaw Pro-Botów
8	Zajęcia rozwijające z zakresu języka niemieckiego	20 uczniów, w tym 10 dz i 10 chł	-----
9	Zajęcia logopedyczne grupowe	5 uczniów, w tym 3 dz i 2 chł	-----
10	Zajęcia społeczno – wychowawcze, np. Szkoła Wrażliwości w Kapkazach	30 uczniów, w tym 15 dz i 15 chł	-----

Infrastruktura sieciowa została zmodernizowana w 2019 roku i dostosowana do aktualnych potrzeb dotyczących sieci komputerowej, dostępu do internetu oraz zabezpieczeń. Niewystarczająca ilość pomocy i narzędzi do prowadzenia zajęć z robotyki i programowania znacznie ogranicza liczbę uczniów korzystających z tych zajęć.

Brakuje środków dydaktycznych np. narzędzi do prowadzenia zajęć doradztwa zawodowego: filmy instruktażowe, zawodoznawcze.

III. Potrzeby nauczycieli Szkoły Podstawowej Szkoły Podstawowej im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

I.p.	Zakres merytoryczny	Liczba nauczycieli wymagających wsparcia
1	Warsztaty fotograficzne – jak uczyć zasad fotografii w szkole podstawowej	1 nauczyciel (1 K)
2	Szkolenie w zakresie prowadzenia zajęć w szkole z wykorzystaniem LEGO Spike Essential i LEGO Spike PRIME	1 nauczyciel (1 K)
3	Studia podyplomowe z zakresu edukacji i terapii osób ze spektrum Autyzmu (uprawniające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Kamili i Józefa Spytków w Mircu**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 166 ankiet potrzeb edukacyjnych uczniów, raportu Selfie, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 15 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole-dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE OTRZYMANE/WYMAGANE UZUPEŁNIENIA
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 - 221 uczniów, w tym 97 dziewcząt i 124 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	W roku szkolnym 2024/2025 – 232 uczniów, w tym 99 dziewcząt i 133 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	14 uczniów, w tym: 8 dziewcząt i 6 chłopców Przyczyny niepełnosprawności: autyzm, zespół Aspergera, niepełnosprawność sprzężona, niedosłuch
4	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	14 uczniów, w tym: 8 dziewcząt i 6 chłopców
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	35 uczniów, w tym 12 dziewcząt i 23 chłopców
6	Zatrudnieni nauczyciele (dla których Szkoła Podstawowa w Mircu jest głównym miejscem pracy)	20 nauczycieli, w tym 16 kobiet 4 mężczyzn
7	Diagnoza stanu obecnego, wyposażenia pracowni	- 23 komputery w pracowni komputerowej, - 17 laptopów nauczycielskich (kilkunastoletnie i kilkuletnie) z nieaktualnym oprogramowaniem, który uniemożliwia odtwarzanie i wykorzystanie nowoczesnych pomocy multimedialnych (od 2017-2022) - 7 tablic interaktywnych (2007, 2008, 2009, 2010, 2014, 2017x 2 szt.) - 6 monitorów dotykowych (2020, 2023), - 2 Wizualizery – 2012, 2019

		<ul style="list-style-type: none"> - sprzęt do diagnozy i terapii Metodą Warnkego – zakupiony w 2017r. ze środków EFS w ramach projektu „Droga do celu”. - meble w 6 salach nowe dostosowane do wymogów współczesnej edukacji, - sprzęt do terapii logopedycznej.
--	--	--

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej im. Kamili i Józefa Spytków w Mircu w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	45 uczniów, w tym 24 dz i 21 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	8 uczniów, w tym 4 dz i 4 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	150 uczniów, w tym 71 dz i 79 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	139 uczniów, w tym 62 dz i 77 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
5	Zajęcia z zakresu kształtowania pewności siebie	16 uczniów, w tym 8 dz i 8 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia m.in. Pakiet pomocy "TUS na start SZKOŁA PODST." -składający się m.in. z: kart komunikacji i interakcji, tabliczki suchościaralnej, niezbędnika i teczki trenera, książki „TUS dzieci i młodzieży”, pendrive z gotowymi pomocami do druku. -Kolorowy potwór –książka z prostą i zabawną historią, która wprowadza w język uczuć. -TAK! Buduję swoją Pewność Siebie -TAK! Odkrywam swoją Moc -TAK! Kocham być Sobą Seria „TAK!” wspiera uczniów w kształtowaniu umiejętności, które pozwolą im poznać siebie, stawić czoła codziennym wyzwaniom, budować głębokie relacje. -Poznaj swoje supermoce! Jak budować u dzieci pozytywną motywację? Karty mocnych stron –pomoce psycholog., -Góra uczuć -gra terapeut.-edukac.,-Odkrycia. Poznać i zrozumieć siebie -planszowa gra

			terapeut.,-Emocje. Nazywam, rozumiem, wyrażam -planszowa gra terapeut.-Mijamy się. Pudełko terapeutyczne -komplet 2 karcianych gier terapeut.-Plansza do wytupywania złości.
6	Zajęcia z zakresu myślenia krytycznego	6 uczniów, w tym 3 dz i 3 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia m.in. - Big klocki kartonowe – klocki konstrukcyjne, które pozwalają na tworzenie kartonowych budowli - akcesoria papiernicze – karteczki, tekturowe koła itp. -walizka trenera z pełnym wyposażeniem (m.in. markery, karteczki do moderacji w różnych kolorach i kształtach, chmurki, taśmy, szpilki, klej itp.) -poduszki - mają szerokie zastosowanie w pracy z grupą. Idealnie sprawdzą się we wszelkiego rodzaju zajęciach edukacyjnych i integracyjnych -papier, tusze do drukarki itp. Mobilna tablica flipchart z akcesoriami.
7	Zajęcia/trening uważności	8 uczniów, w tym 4 dz i 4 chł	Jw.
8	Zajęcia z zakresu rozwijania kreatywności	30 uczniów, w tym 14 dz i 16 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: artykuły piśmiennicze, papiernicze i akcesoria np. długopisy, flamastry, pisaki, arkusze papieru, kolorowe karteczki, notesy, papiery kolorowe.
9	Robotyka i programowanie z wykorzystaniem LEGO Spike Essentia i LEGO Spike PRIME	12 uczniów, w tym 6 dz i 6 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Lego SPIKE Essential 6 zestawów - Tablet z oprogramowaniem do zestawów LEGO 6 szt.
10	Matematyka w programowaniu, programowanie w matematyce	8 uczniów, w tym 4 dz i 4 chł	-----
11	Zajęcia szachowe	28 uczniów, w tym 4 dz i 24 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: 6 zestawów szachowych z zegarami.
12	Robotyka i programowanie z robotami Photon	10 uczniów, w tym 4 dz i 6 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: zestaw z Ozobotami, projektor do tablicy interaktywnej.
13	Zajęcia rozwijające z zakresu języka polskiego	8 uczniów, w tym 4 dz i 4 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: artykuły piśmiennicze, papiernicze i akcesoria np. długopisy, flamastry, pisaki, arkusze papieru, kolorowe karteczki, notesy, papiery kolorowe.
14	Zajęcia rozwijające z zakresu języka	36 uczniów, w tym 18 dz i 18	-----

	angielskiego	chł	
15	Zajęcia rozwijające z geografii	8 uczniów, w tym 4 dz i 4 chł	-----
16	Zajęcia rozwijające z biologii	12 uczniów, w tym 4 dz i 8 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: odczynniki, waga, fartuchy ochronne. .
17	Zajęcia rozwijające z matematyki i fizyki	16 uczniów, w tym 8 dz i 8 chł	-----
18	Zajęcia rozwijające z historii	8 uczniów, w tym 4 dz i 4 chł	-----
19	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze edukacja wczesnoszkolna (polonistyczna i matematyczna)	15 uczniów, w tym 8 dz i 7 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Eduterapeutica LUX- Eduterapeutica LUX Dyskalkulia -Piramida ortograficzna – ó-u, rz-ż, ch-h wymienne. - Quiz ortograficzny - Ortograficzny omnibus -Zabawa w czytanie -Schubitrix- Dodawanie i odejmowanie do 100, Schubitrix- Mnożenie i dzielenie do 100 - Matematyczna podróż -Tablica magnetyczna do nauki mnożenia - Mistrz mnożenia -Mnożenie domino - Kasa edukacyjna -Domino- zegar i czas - Znamy liczby do 120 – mata aktywności -Puzle matematyczne - Tangramowe kształty -Matematyczne tarcze celownicze.
20	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze edukacja wczesnoszkolna (przyrodnicza)	7 uczniów, w tym 4 dz i 3 chł	-----
21	Zajęcia sensoryczne	30 uczniów, w tym 12 dz i 18 chł	-----
22	Zajęcia logopedyczne grupowe	8 uczniów, w tym 3 dz i 5 chł	-----
23	Trening umiejętności społecznych	24 uczniów, w tym 8 dz i 16 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Karty TYiTUS Wyobraź sobie -Góra uczuć -Poznajmy się - gra wspierająca kompetencje społeczno-emocjonalne - Tymon rozumie innych -Emocje. Odkryj siebie -Rozmawialnik -Karty interakcji -Bitwa na skojarzenia gry Aleksander
24	Zajęcia prowadzone metodą	11 uczniów,	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: test i

	Warnkego	w tym 4 dz i 7 chł	trening percepcji WWTT
25	Zajęcia wspierające prowadzone z wykorzystaniem metody biblioterapii	24 uczniów, w tym 16 dz i 8 chł	-----
26	Zajęcia społeczno – wychowawcze, np. Szkoła Wrażliwości w Kapkazach	26 uczniów, w tym 14 dz i 12 chł	-----

III. Potrzeby nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Kamili i Józefa Spytków w Mircu w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Liczba nauczycieli wymagających wsparcia
1	Kurs trening umiejętności społecznych TUS	1 nauczyciel (1 K)
2	Kurs myślenia krytycznego	1 nauczyciel (1 K)
3	Kurs rozwijania uważności	1 nauczyciel (1 K)
4	Kurs szachowy dla nauczycieli	1 nauczyciel (1 K)
5	Szkolenie Praktyk Metody Kids` Skills – Dam Radę oraz I'm Proud of You Metody Psychoterapii Krótkoterminowej Skoncentrowanej na Rozwiązaniach	1 nauczyciel (1 K)

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 41 ankiet potrzeb edukacyjnych uczniów, raportu Selfie, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 10 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole -dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 - 52 uczniów, w tym 31 dziewcząt i 21 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	Wg prognozy na rok szkolny 2024/2025 - 62 uczniów w tym 40 dziewcząt i 22 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	4 uczniów, w tym 1 dziewczynka i 3 chłopców Przyczyny niepełnosprawności: niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność intelektualna, niepełnosprawność ruchowa w tym afazja
4	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	4 uczniów, w tym: 1 dziewczynka i 3 chłopców
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	7 uczniów, w tym 4 dziewczynki i 3 chłopców
6	Zatrudnieni nauczyciele (dla których Szkoła Podstawowa w Osinach jest głównym miejscem pracy)	11 nauczycieli, w tym 10 K i 1 M
7	Diagnoza stanu obecnego, wyposażenia pracowni	-15 stanowisk z komputerami stacjonarnymi, (14 + 1 stanowisko dla nauczyciela) oraz pakietem oprogramowania (system operacyjny, oprogramowanie biurowe, antywirusowe, zabezpieczające), -wyposażona w stoliki i krzesła obrotowe, wykładzina przeciwpożarowa, tablica sucho ścieralna, -serwer z wymaganym oprogramowaniem, - tablica interaktywna z projektorem multimedialnym
8	Diagnoza stanu wyposażenia dodatkowego	-drukarka 3D Banach School, -klocki Lego Spike 6 szt.,

		<ul style="list-style-type: none"> - zestaw edukacyjny Genibot, - zestaw Makey 3 szt., - roboty eMbot 3 szt., -kserokopiarka Scharp BP- 50C 26, 2023 rok, - stacja lutownicza z zestawem, - zestaw mikrokontrolerów, - monitory interaktywne 6 szt., -tablice interaktywne w salach 2 szt., - tablety dla uczniów 24 szt., - roboty edukacyjne Photon 3 szt.
--	--	--

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	25 uczniów, w tym 15 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	28 uczniów, w tym 19 dz i 9 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	40 uczniów, w tym 29 dz i 11 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	37 uczniów, w tym 26 dz i 11 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
5	Zajęcia rozwijające zainteresowania nauką, prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technologii VR	24 uczniów, w tym 13 dz i 11 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: zestaw okularów VR 8 szt. Oprogramowanie Avantis World.
6	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne z wykorzystaniem platformy Minecraft	12 uczniów, w tym 7 dz i 5 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: platforma Minecraft
7	Zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem arteterapii	12 uczniów, w tym 7 dz i 5 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: akcesoria, przybory, materiały papiernicze, szkolne takie jak: farby, kredki, pastele, pędzle, duże arkusze papieru, bibuła, krepina, kleje, kubeczki, modelina, plastelina, ołówki, czarny tusz, arkusze szarego papieru, wełna, tektura, farba w sprayu, piórka, guziki, świece,

			<p>wykałaczkę, kreda, folia, papier samoprzylepny, wstążki, itp. Zestaw płyt CD z muzyką relaksacyjną oraz piosenkami dziecięcymi, bransoletki etniczne, zestawy instrumentów, poduchy do relaksacji, muzyczne pałeczki rytmiczne, maszyna kolorów, szarfy do tańca.</p>
--	--	--	--

Posiadane przez Szkołę Podstawową w Osinach wyposażenie pracowni komputerowej i oprogramowanie jest z roku 2019. Stan techniczny urządzeń pozwala na wykorzystanie zasobów dostępnych platform edukacyjnych. Szkoła posiada 9 sal dydaktycznych, które są wyposażone w urządzenia TIK. Infrastruktura sieciowa została zmodernizowana w 2019 roku i dostosowana do aktualnych potrzeb dotyczących sieci komputerowej, dostępu do Internetu oraz zabezpieczeń.

W 2018r . została utworzona została pracownia przyrodnicza w której istnieje możliwość prowadzenia badań stanu powietrza wody i gleby. Nauczyciel przyrody SP Osiny odbył dwumodułowe szkolenie w zakresie: „Pracownia edukacyjna w szkole podstawowej – Czyste powietrze, woda, gleba oraz odnawialne źródła energii”. W szkole brakuje narzędzi do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem wirtualnej przestrzeni. Zajęcia w pracowni VR dałyby uczniom możliwość w nowoczesny sposób rozwijania zainteresowań nauką oraz umożliwiłyby rozwój komunikacji i zdolności motorycznych.

III. Potrzeby nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Liczba nauczycieli wymagających wsparcia
1	Kurs z zakresu wykorzystania arteterapii w pracy nauczyciela	1 nauczyciel (1 K)
2	Kurs z zakresu prowadzenia zajęć matematyki z wykorzystaniem platformy Minecraft	2 nauczycieli (2 K)
3	Wykorzystanie okularów VR w edukacji szkolnej	1 nauczyciel (1 K)
4	Kurs z zakresu wykorzystania muzykoterapii w pracy nauczyciela	1 nauczyciel (1 K)

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Janiny Bonio w Trębowcu**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 24 ankiet potrzeb edukacyjnych dla uczniów, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 6 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole - dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 – 25 uczniów, w tym 10 dziewczynek i 15 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	Wg prognozy na rok szkolny 2024/2025 – 30 uczniów w tym 12 dziewczynek i 18 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	6 uczniów, w tym 1 dz i 5 chł Przyczyny niepełnosprawności : Zespół Aspergera, Autyzm, afazja, niedowidzenie, sprzężona niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim z autyzmem
4	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	6 uczniów, w tym 1 dz i 5 chł
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	7 uczniów, w tym 2 dziewczynki i 5 chłopców
6	Zatrudnieni nauczyciele (dla których Szkoła Podstawowa w Trębowcu jest głównym miejscem pracy)	7 nauczycieli, w tym 7 kobiet
7	Diagnoza stanu obecnego, wyposażenia pracowni	-tablice interaktywne- 2 szt., -drukarka 3D- 1 szt. -drukarki wielofunkcyjne- 3 szt. -interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali- 4 szt. -Komputery wykorzystywane do celów dydaktycznych- 30 szt. -Komputery dostępne dla uczniów- 20 szt.

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej im. Janiny Bonio w Trębowcu w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

I.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	24 uczniów, w tym 10 dz i 14 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	18 uczniów, w tym 8 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	20 uczniów, w tym 8 dz i 12 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	18 uczniów, w tym 8 dz i 10 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
5	Warsztaty z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	24 uczniów, w tym 10 dz i 14 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
6	Zajęcia logopedyczne grupowe	4 uczniów, w tym 2 dz i 2 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Logoped. zestaw diagnost.-terapeut. nr 1-książki i pomoce przeznaczone do terapii uczniów z wadami wymowy. - Łamanie języka dla lektora i laika zestaw książka+ płyta CD- zawiera wiersze-łamańce językowe i płyty CD do ćwiczeń. -Korale koloru koralowego gra logoped.-różnicuje wymowę głosek R, L, J. -Logoped. kółko i krzyżyk Głoski CZ i DŻ- wpływa na rozwój mowy w zakresie wymowy głosek szumiących: CZ i DŻ. -Nakładka na słomkę usta - narzędzie motoryczne, poprawia ustawienie języka i warg. -Gra labirynt edukacyjny-znajdź drogę do sera-doskonali koordynację wzrokowo-ruchową, myślenie logiczne, koncentrację.
7	Zajęcia logopedyczne indywidualne	2 uczniów, w tym 2 chł	Jw.

III. Potrzeby nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Janiny Bonio w Trębowcu w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Ilość nauczycieli wymagających wsparcia
1	Przeciwdziałanie i eliminowanie agresji i przemocy rówieśniczej w szkole	2 nauczycieli (2 K)
2	Studia podyplomowe z zakresu wychowania do życia w rodzinie (uprawniające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)
3	Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego (uprawniające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)
4	Studia podyplomowe z zakresu logopedii szkolnej (uprawniające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)
5	Studia podyplomowe z zakresu przeciwdziałania i eliminowania agresji i przemocy rówieśniczej w szkole (uprawniające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tychowie Nowym**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy-dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 33 ankiet potrzeb edukacyjnych uczniów, raportu Selfie, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 7 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole - dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 - 44 uczniów w tym 25 dziewczynek i 19 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	Wg prognozy na rok szkolny 2024/2025 – 39 uczniów w tym 24 dziewczynki i 15 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	2 uczniów, w tym 1 dziewczynka i 1 chłopiec Przyczyny niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i autyzmem (niepełnosprawność sprzężona), niepełnosprawność ruchowa i słabowidzenie (niepełnosprawność sprzężona)
4	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	2 uczniów, w tym 1 dziewczynka i 1 chłopiec
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	7 uczniów, w tym 3 dziewczynki i 4 chłopców
6	Zatrudnieni nauczyciele (dla których Szkoła Podstawowa w Tychowie Nowym jest głównym miejscem pracy)	8 nauczycieli, w tym 7 kobiet 1 mężczyzna
7	Diagnoza stanu obecnego, wyposażenia pracowni	Szkoła posiada dwie pracownie komputerowe, 20 stanowisk komputerowych +serwer. Pochodzą one z projektu „TAK dla TIK w Gminie Mirzec” z 2018 roku.

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tychowie Nowym w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	13 uczniów, w tym 4 dz i 9 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	9 uczniów, w tym 7 dz i 2 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	26 uczniów, w tym 16 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	23 uczniów, w tym 15 dz i 8 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
5	Zajęcia szachowe	10 uczniów, w tym 5 dz i 5 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: 6 zestawów szachowych z zegarami.
6	Robotyka i programowanie z robotami Photon	19 uczniów, w tym 13 dz i 6 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: 6 zestawów robot Photon EDU + tablet.
7	Zajęcia z zakresu zdrowego higienicznego i zdrowego trybu życia, zasad odżywiania się, kulinarne	13 uczniów, w tym 9 dz i 4 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: produkty spożywcze i materiały na zajęcia, materiały dla uczestników (fartuch, czepek).
8	Zajęcia logopedyczne indywidualne	2 uczniów, w tym 1 dz i 1 chł	-----

III. Potrzeby nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tychowie Nowym w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Liczba nauczycieli wymagających wsparcia
1	Kurs z zakresu rozwijania uważności	1 nauczyciel (1 K)
2	Kurs z zakresu prowadzenia zajęć w szkole z wykorzystaniem Robotów Photon	1 nauczyciel (1 K)

3	Kurs szachowy dla nauczycieli	1 nauczyciel (1 K)
4	Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego	1 nauczyciel (1 M)
5	Studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej	1 nauczyciel (1 K)
6	Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej	1 nauczyciel (1 K)

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym**Indywidualna analiza sytuacji obecnej oraz potrzeb w zakresie podniesienia kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.**

Opracowana na podstawie: analizy 73 ankiet potrzeb edukacyjnych uczniów, obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy 13 ankiet potrzeb edukacyjnych nauczycieli, przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji nowej podstawy programowej, analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej, analizy dokumentacji szkolnej.

I. Podstawowe informacje o szkole - dane statystyczne

L.P.	ZAKRES INFORMACJI	DANE
1	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2023/2024 - 97 uczniów, w tym 48 dziewcząt i 49 chłopców
2	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025	Wg prognozy na rok szkolny 2024/2025 100 uczniów w tym 50 dziewcząt i 50 chłopców
3	Liczba uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (z podziałem na płeć i określeniem przyczyn niepełnosprawności)	3 uczniów, w tym 2 dziewczynki 1 chłopiec Przyczyny niepełnosprawności: niedosłuch, afazja, zespół Aspergera
4	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	3 uczniów, w tym 2 dziewczynki, 1 chłopiec
5	Liczba uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	19 uczniów, w tym 12 dziewczynek i 7 chłopców
6	Zatrudnieni nauczyciele (dla których Szkoła Podstawowa w Tychowie Starym jest głównym miejscem pracy)	15 nauczycieli, w tym 14 K i 1 M
7	Diagnoza stanu obecnego, wyposażenia pracowni	-pracownia komputerowa na 12 stanowisk z komputerami stacjonarnymi, -pracownia komputerowa (14 + 1 stanowisko dla nauczyciela) oraz pakietem oprogramowania (system operacyjny, oprogramowanie biurowe, antywirusowe, zabezpieczające) -wyposażona w stoliki i krzesła obrotowe, wykładzina przeciwpożarowa, tablica suchościeralna, -serwer z wymaganym oprogramowaniem,

		<ul style="list-style-type: none"> - tablica interaktywna z projektorem multimedialnym, -drukarka 3D Flashforge Adventure 4, - drukarka laserowa Brother 2 szt., - klocki Lego Spike Essential 3 szt., -kopiarka Toshiba e-studio 2303 A4 08.12.2016 rok, - zestaw audio-video w ramach Laboratorium przyszłości, (aparatury Sony A6600, prompter, mikrofony bezprzewodowe, gimbal, statyw, greenscreen,), - stacja lutownicza z zestawem Forbot Mistrz, - okulary VR 12 sztuk wraz z oprogramowaniem.
--	--	--

II. Potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Ilość uczniów wymagających wsparcia	Potrzeby szkoły w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych na zajęcia.
1	Doradztwo zawodowe, w tym wyjazdy zawodoznawcze	39 uczniów, w tym 17 dz i 22 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
2	Zajęcia rozwijające z zakresu edukacji ekologicznej/koło ekologiczne	12 uczniów, w tym 4 dz i 8 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: np. sadzonki roślin, drobne narzędzia ogrodnicze, ul edukacyjny, materiały na budki dla ptaków, hotel dla owadów
3	Warsztaty ekologiczne z zakresu zdrowego i ekologicznego trybu życia	66 uczniów, w tym 35 dz i 31 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
4	Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	60 uczniów, w tym 32 dz i 28 ch	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały piśmiennicze min. teczka, długopis, notatnik.
5	Zajęcia z zakresu rozwijania zainteresowań literaturą, poezją w szczególności twórczością lokalnych artystów – z uwzględnieniem zajęć w zagrodzie edukacyjnej „Ojczysty zakątek”	10 uczniów, w tym 8 dz i 2 chł	Celem zajęć w zagrodzie edukacyjnej jest przybliżenie historii Gminy Mirzec, twórczości, poezji i twórców. Popularyzacja poezji lokalnej w środowisku szkolnym. Budzenie wrażliwości dzieci na piękno języka i bogactwo jego odcieni.
6	Zajęcia z zakresu rozwijania zainteresowań chemicznych	13 uczniów, w tym 7 dz i 6 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały niezbędne do przeprowadzenia doświadczeń i eksperymentów, zgodnie z programem zajęć.
7	Zajęcia rozwijające zainteresowania fotografią i przyrodą	6 uczniów, w tym 3 dz i 3 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały, które pozwolą na wywoływanie zdjęć w wersji tradycyjnej, zakup oprogramowania do nauki, graficznej obróbki i przygotowania zdjęć do wydruku.

8	Zajęcia teatralne	14 uczniów, w tym 9 dz i 5 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: materiały i akcesoria teatralne, artykuły plastyczne, elementy scenografii i dekoracji.
9	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze edukacja wczesnoszkolna (polonistyczna i matematyczna)	18 uczniów, w tym 8 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Eduterapeutica LUX- Eduterapeutica LUX Dyskalkulia -Piramida ortograficzna – ó-u, rz-ż, ch-h- wymienne. - Quiz ortograficzny - Ortograficzny omnibus -Zabawa w czytanie -Schubitrix- Dodawanie i odejmowanie do 100, Schubitrix- Mnożenie i dzielenie do 100 - Matematyczna podróż -Tablica magnetyczna do nauki mnożenia - Mistrz mnożenia -Mnożenie domino - Kasa edukacyjna -Domino- zegar i czas - Znamy liczby do 120 – mata aktywności -Puzzle matematyczne - Tangramowe kształty -Matematyczne tarcze celownicze.
10	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w klasach starszych	18 uczniów, w tym 8 dz i 10 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: -J. polski. Przygotowanie do testu ósmoklasisty. Zestaw zadań – zakup dla każdego ucznia z grupy. - Michałkiewicz T. Wędrówki po tematach. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego -Fiszer B. Lektury dla kl.7-8. Zeszyt ćwiczeń - zakup dla każdego ucznia z grupy. - Romeyko -Hurko Już lubię czytać. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Cz1 i cz.2. -Język polski – karty pracy- Karolina Cichocka -mTalent Ortografia (program komputerowy) mający na celu kształtowanie świadomości ortograficznej i poprawnej pisowni. - Gramatyka. Ćwiczenia 4-6. -Gry i zabawy językowe (Prolog) -Język polski zestaw plansz.
11	Zajęcia sensoryczne	6 uczniów, w tym 4 dz i 2 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia : Rzeka z wyspami Panel świetlny A2 Sensoryczna tablica manipulacyjna Zestaw piankowy Mobik Kret w ogrodzi, gra sensoryczna Memo dotykowe w woreczku Liczydło drewniane podłogowe Dotykowe rękawice Emocje Katis- Znajdź i połącz Sensoryczne klucze Poduszka obciążeniowa lub kołnierzyk Gra pamięciowa- Poczuj pary 32 elementy Sensoryczna pogoda Tunel sensoryczny (pufa rozmiar S) Piłki, kule, kształty sensoryczne, zestaw 20

			szt. Sensoryczne płytki podłogowe-20x20 4 szt. Zielona masa do rehabilitacji Pas rozciągliwy- Medium Zestaw 7 kamieni rzecznych Hamak elastyczny Zestaw do treningu węchowego z filcowymi krążkami Zestaw 12 sensorycznych stóp Dyski sensoryczne- duży zestaw Skrzynka, zgadula podwójna Sensoryczny Bruno Berety rehabilit. 5 szt.
12	Zajęcia logopedyczne grupowe	6 uczniów, w tym 4 dz i 2 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia - Logopedia PRO (Nowa Era) -Teczka pracy logopedy -Zdania – rehabilitacja afazji motorycznej -Rozumienie wypowiedzi -Budowanie struktury zdania tom I i II -Odgadnij słowo. Rehabilitacja afazji - Dyslektyczne ucho -Trening słuchu -Ćwiczenia orientacji myślowych cz. 2 -Percepcja słuchowa (karty pracy) PWN -Nazwij i wpisz M. Hinz -Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych cz. 2 - Wykreślanki M. Borowska - materiały papiernicze.
13	Zajęcia logopedyczne indywidualne	2 uczniów, w tym 1 dz i 1 chł	Jw.
14	Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne mające na celu usprawnienie funkcji percepcyjno-motorycznych i wyrównanie deficytów rozwojowych	10 uczniów, w tym 5 dz i 5 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: Eduterapeutica Lux Specjalne Potrzeby Edukacyjne Spe Klasy 4-8 - program z bogatą i różnorodną bazą ćwiczeń dla uczniów w wieku 10-15 lat, do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i kompensacyjnych z uczniami, koncentruje się na czterech najpowszechniejszych zaburzeniach tj: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, Dyskalkulia. -nasadka ergonomiczna - (10szt. -planowanie ruchu ręki - myślenie przyczynowo-skutkowe. Stymulacja i terapia - Kocham Mówić. Powiedz Mi, Co Odczuwasz. Ćwiczenia Dla Dzieci Zaburzeniami Ze Spektrum Autyzmu -RELACJE 2 - Emotki – Kodowanie -Odkoduj Zadania Przygotowujące Do Programowania -Symultaniczne I Sekwencyjne Strategie Uczenia Się 4 W 1.
15	Zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem arteterapii	10 uczniów, w tym 5 dz i 5 chł	Pomoce dydaktyczne na zajęcia: - Zabawy ze sztuką- Anna Kalbarczyk- Podręcznik metodyczny dla nauczycieli. Praca z dzieckiem

			<p>uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach. - Dziecko rysuje, maluje, rzeźbi- Julia Anastazja Sienkiewicz-Wilowska – Trener kreatywnego wczesnego rozwoju dziecka KURS- (dostęp do platformy) –kompleksowy program wspierania kreatywnego rozwoju - Artykuły szkolne, plastyczne, kreatywne m.in.: farby plakatowe i akwarelowe, pędzle, kubeczki, kredki świecowe, ołówkowe, pastele, flamastry, ołówki, czarny tusz, modelina, plastelina, arkusze szarego papieru, pasta do zębów, klej, nożyczki, wełna, mulina, igły, kanwa.</p>
16	Zajęcia terapeutyczne rytmiczne	10 uczniów, w tym 5 dz i 5 chł	<p>Pomoce dydaktyczne na zajęcia: -Koło kwintowe- do kształcenia słuchu, rytmiki. -Piosenki i zabawy edukac. Na Bum Bum Rurki –scenariusze zabaw edukac., poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej i nauka współpracy. -Muzolandia Przedszkolaka- scenariusze zajęć. - Tuptaj po angielsku- zaj. Muzyczne w jęz. angielski. -Marcin Lemiszewski- Rytmika dla dzieci oparta na metodzie Carla Orffa- pomoc do prowadzenia zajęć, nacisk na rozwinięcie muzykalności i integrację słowa, muzyki i ruchu. -Zestaw Tor Przeszkód, 40 części –zestaw (m.in. półkola z podstawkami, drążki gimnast. Różnych długości, obręcze gimnast. O różnej średnicy, stożki, tarcze) pozwala na tworzenie kreatywnych torów przeszkód wykorzystywanych podczas zajęć. - Słoneczny kwiat chusta –do zabaw zespołowych. -Woreczki z kuleczkami: cyfry, alfabet, kolory, minki. -Zwiewne chusty 40x40 -20 szt. -Dzwonki, opaski, obręcze ze wstążkami Komplet rytmiczno-ruchowy- akcesoria do zabaw z całą grupą: m.in. liny, wstążki, dzwonki, muzyczne jajka, tamburyn, trójkąt. Woreczek z grochem mały 10x15 cm, 20szt. Wstążki gimnast. Podwójne 90 cmx 2 – 20 szt., tęczowe 2m – 10 szt. Piłki do rytmiki 17cm- 10 szt. Tęczowe chusty z uchwytem 50x50 cm 10 szt.</p>
17	Trening umiejętności społecznych	6 uczniów, w tym 3 dz i 3	<p>Pomoce dydaktyczne na zajęcia: -Góra uczuć- gra terapeutyczno- edukacyjna</p>

		chł	-Pizza Tus -Ćwiczymy kompetencje społeczne - karty -Pozytywne nastawienie- tolerancja i współpraca - Lateralizacja- zestaw prób do badania lateralizacji -Bullying w szkole- przeciwdziałanie agresji i przemocy - Karty dobrostanu.
--	--	-----	--

III. Potrzeby nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym w zakresie realizacji kursów, szkoleń i studiów podyplomowych:

l.p.	Zakres merytoryczny	Liczba nauczycieli wymagających wsparcia
1	Warsztaty fotograficzne – jak uczyć zasad fotografii w szkole podstawowej	1 nauczyciel (1 M)
2	Trening Umiejętności Społecznych	1 nauczyciel (1 K)
3	Arteterapia w pracy nauczyciela	1 nauczyciel (1 K)
4	Kurs instruktora rytmiki w szkole	1 nauczyciel (1 K)
5	Studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej (uprawniające do prowadzenia zajęć w szkole)	1 nauczyciel (1 K)

