

**ZARZĄDZENIE NR 0050.114.2024**  
**WÓJTA GMINY MIRZEC**

z dnia 7 listopada 2024 r.

**w sprawie przyjęcia „Indywidualnej diagnozy ośrodków wychowania przedszkolnego w Gminie Mirzec”**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) Wójt Gminy Mirzec zarządza, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się „Indywidualną diagnozę ośrodków wychowania przedszkolnego w Gminie Mirzec” opracowaną na podstawie Regulaminu konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/24 w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej.

2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

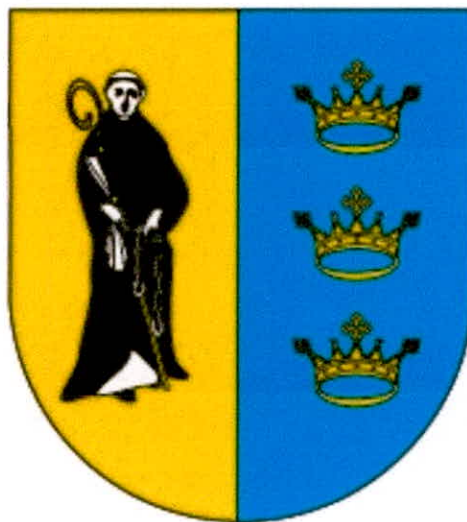
§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Centrum Usług Wspólnych w Mircu.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJT  
*Mirosław Seweryn*  
Mirosław Seweryn

Załącznik 1  
do Zarządzenia nr 0050.114.2024  
Wójta Gminy Mirzec  
z dnia 7 listopada 2024 r.

# **Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego w Gminie Mirzec**



Październik 2024

## Spis treści

Wstęp.....	3
1. Charakterystyka Gminy Mirzec .....	5
2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Mirzec.....	7
3. Edukacja na terenie gminy Mirzec .....	13
4. Historia szkoły w Gadce .....	13
5. Analiza założeń polityk i Gminy Mirzec w obszarze wychowania przedszkolnego.....	16
6. Sposób przeprowadzenia diagnozy.....	18
7. Opis obszaru problemowego.....	19
8. Potrzeby dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka .....	25
9. Potrzeby dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc .....	29
10. Potrzeby dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.....	29
11. Wnioski i rekomendacje rozwojowe.....	34
12. Podsumowanie .....	34
Spis tabeli.....	35
Spis wykresów .....	35

## Wstęp

Przedszkole wywiera wszechstronny wpływ na rozwój dzieci, organizując całość ich trybu życia w czasie pobytu w placówce. Efekty tej pracy zależne są jedna od uwzględnienia właściwości rozwojowych dziecka jako aktywnie działającego podmiotu wychowania. Zobowiązuje to więc przedszkole do tego, by właściwie stymulować i kształtować rozwój dzieci, a także podejmować działania wyrównawcze w przypadku stwierdzenia odchyleń, wymagających specjalnych zabiegów pedagogicznych. Te i inne czynności składają się na całość procesu wychowania w przedszkolu. Dlatego też pedagogika przedszkolna to inaczej mówiąc dziedzina pedagogiki, która zajmuje się procesem kierowania rozwojem dzieci w placówkach przedszkolnych. W procesie tym zadaniem wychowawcy jest wspomaganie wysiłków dziecka, wychodzenie naprzeciw jego inicjatywie, okazywanie pomocy w razie potrzeby, włączanie się w jego działalność, udzielanie wyjaśnień, uczenie. W toku tych działań musi urozmaicać treść zabaw, wprowadzać nowe ich rodzaje, kształtować postawy społeczno-moralne, wzbogacać treść i środki wyrazu dziecięcych prac plastycznych.

W obecnych czasach, nie budzi wątpliwości stwierdzenie, że wychowanie przedszkolne jest pierwszym i najważniejszym etapem edukacji. Wychowanie przedszkolne od najmłodszych lat powinno pomóc kształtować jasną wizję tego, do czego chce zmierzać człowiek oraz świadomość jakie wartości mają wspierać jego egzystencję. Nauczyciel wychowania przedszkolnego pełni funkcję opiekuna, przewodnika oraz sprawnego organizatora edukacyjnych zmagania. Twórcami zmian w edukacji mogą okazać się również rodzice wychowanków. W nich tkwi potencjał, który dobrze zagospodarowany z pewnością przyniesie korzyści dla edukacji i funkcjonowania placówki.

Głównym celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie rozwoju i wczesnej edukacji dzieci od trzeciego do szóstego roku życia, przy czym wspomaganie i ukierunkowanie tego rozwoju powinno być zgodne z potencjałem oraz możliwościami rozwojowymi dziecka. Zadania, które wynikają z tak sformułowanego celu realizowane są w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- poznawanie i rozumienie siebie i świata,
- nabywanie umiejętności poprzez działanie,
- odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie,
- budowanie systemu wartości.

Obecnie w Polsce oferta wychowania przedszkolnego jest zróżnicowana zarówno pod względem jakości placówek, jak i różnorodnych form pracy, form organizacyjnych i innych. Są przedszkola państwowe, prywatne, artystyczne, o profilu integracyjnym czy specjalnym oraz te, które realizują różne idee edukacji przedszkolnej, np. przedszkola Montessori, przedszkola waldorfskie i inne. Zadaniem nauczyciela staje się zaplanowanie zintegrowanych tematów kompleksowych i szczegółowych, poszczególnych celów oraz określenie typów i rodzajów aktywności dzieci.

Celem diagnozy jest analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy Mirzec. Wczesne wykrywanie i trafne diagnozowanie potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci i młodzieży stanowi podstawę troski o zapewnianie im warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego, osiągnięciu wykształcenia

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

odpowiadającego temu potencjałowi i przygotowaniu się do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia w społeczeństwie w okresie dorobkości.

Wielopłaszczyznowe spojrzenie na potrzeby i warunki środowiska wewnętrznego i zewnętrznego przedszkola pozwala właściwie ocenić, w jakich obszarach potrzebne będzie wsparcie i pomoc. Warto podkreślić, że w działaniach diagnostycznych powinni brać udział wszyscy członkowie społeczności.

Diagnoza opiera się na obserwacji pedagogicznej nauczycieli, uwzględnia opinie dyrektorów, nauczycieli oraz rodziców, opiekunów prawnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Niniejsza diagnoza zawiera:

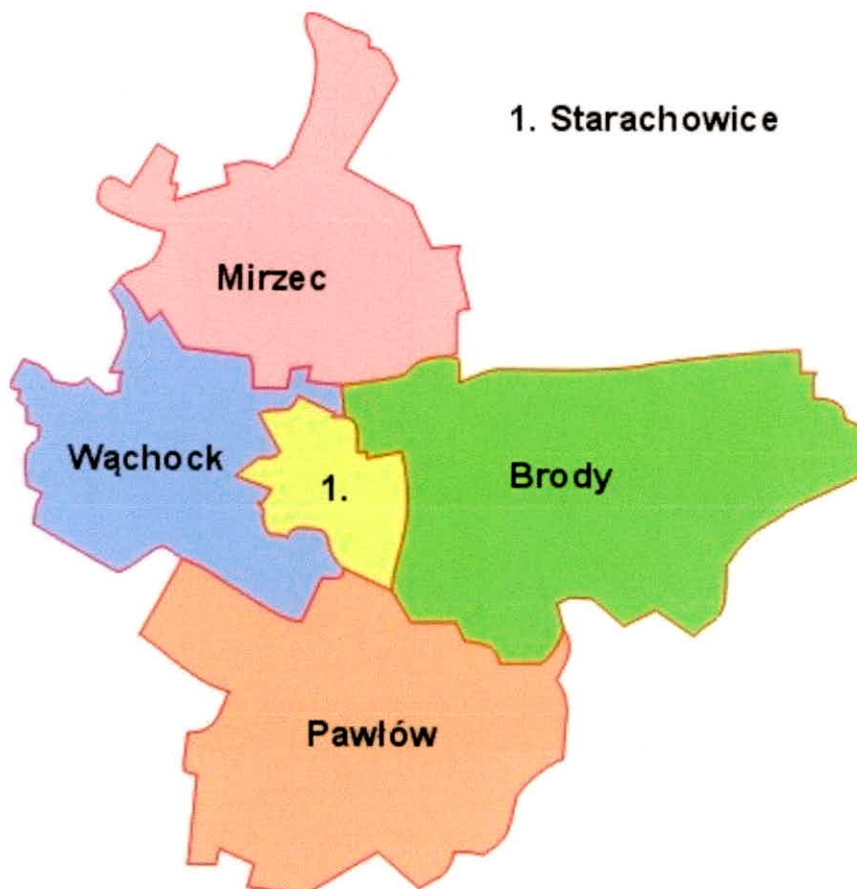
- analiza danych statystycznych dotyczących ludności gminy
- analizę sytuacji placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy
- analizę potrzeb dotyczącą utworzenia nowego oddziału
- analizę potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.

## 1. Charakterystyka Gminy Mirzec

Gmina Mirzec położona w północnej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie starachowickim zajmuje obszar 111 km<sup>2</sup>. Obejmuje dziesięć sołectw. Są to: Gadka, Jagodne, Małyszyn, Mirzec I, Mirzec II, Osiny, Ostrożanka, Trębowiec, Tychów Nowy i Tychów Stary. Na koniec 2023 roku gmina Mirzec liczyła 8 119 mieszkańców. Największym sołectwem w Gminie jest sołectwo Mirzec I, której powierzchnia stanowi 36,07 % powierzchni całej gminy. Najmniejsza powierzchniowo jest Ostrożanka – 1,6 % całkowitej powierzchni. Gmina Mirzec jest typową gminą wiejską, podstawową dziedziną gospodarki jest rolnictwo z przewagą drobno-obszarowego rolnictwa indywidualnego

W gminie Mirzec użytki rolne zajmują ok. 60 % całkowitej powierzchni gminy. Dominują gospodarstwa małe i średnie. W gminie funkcjonuje 40 gospodarstw ekologicznych oraz 4 gospodarstwa agroturystyczne. 38,6% terenu to lasy zajmujące południową część gminy, w większości zarządzane przez Nadleśnictwo Starachowice.

Mapa 1 Położenie Gminy Mirzec na tle województwa świętokrzyskiego i powiatu starachowickiego



Źródło: <https://system.osp.org.pl/>

Gmina posiada dobrze rozwiniętą sieć dróg o łącznej długości 116,263 kilometra (16,931 kilometra to drogi wojewódzkie, 50,883 kilometra to drogi powiatowe oraz 48,449 kilometra to drogi gminne). Gmina jest niemal całkowicie zwodociągowana, sieć kanalizacyjna natomiast obejmuje 70% procent terenu. Podłączonych do niej jest 1 410 posesji zamieszkałych oraz 48

niezamieszkałych. Sieć gazowa obejmuje 67% terenu gminy, wykonanych przyłączy do sieci jest 1 333, w tym 1 301 do budynków mieszkalnych

W Gminie Mirzec gleby zostały wykształcone z utworów pochodzenia lodowcowego: piasków, glin i pyłów. Utwory te charakteryzują się przewagą gleb piaszczystych o średniej i słabej przydatności rolniczej. Lokalnie w obniżeniach terenu, występują gleby hydrogeniczne powstałe w warunkach nadmiernego uwilgotnienia, do których zalicza się gleby murszowe i torfowe.

Na obszarze gminy Mirzec dominują gleby klasy IV i V klasyfikacji bonitacyjnej. Głównie są to gleby pseudobielicowe, znacznie zakwaszone, ubogie w składniki odżywcze dla roślin, wymagające nawożenia

Funkcjonują następujące instytucje kultury: Biblioteka i Ośrodek Kultury Gminy Mirzec w Mircu oraz jej filie, Muzeum Pamiątek Regionalnych w Jagodnem, działają koła gospodyń wiejskich i zespoły folklorystyczne: „Jutrzenka”, „Kumosie”, „Trębolanki”, „Osiniarki”, „Gromada”, „Sąsiedzi”, „Małyska Dolina”, „Tychowianie”, „KGW Mirzec”, „Ziemia Mirzecka”, KGW „Małyszyniec”, zespoły działające przy BiOK-u w Mircu: 104 Artystyczna Drużyna Harcerska, zespoły wokalne: „Happy”, Daleko jeszcze... ?, Hanecki. Na terenie gminy działają także chór parafialny „Adagio” w Mircu i Schola Parafialna „Adonai” w Osinach. W 2023 roku rozpoczęła swoją działalność 103 Drużyna Harcerska "Mirzecka Wataha", której harcówka mieści się w Szkole Podstawowej im. Kamili i Józefa Spytków w Mircu. W szkole funkcjonuje także Placówka Wsparcia Dziennego, która organizuje zajęcia opiekuńczo - wychowawcze dla dzieci i młodzieży. Przy Bibliotece i Ośrodku Kultury Gminy Mirzec swoją działalność prowadzi Klub Filatelistyczny „Klasterek Ali”. Młodzież ma możliwość rozwijania sportowych pasji w Akademii Piłkarskiej „Star Starachowice” oddział Mirzec, Uczniowskim Klubie Sportowym

Zadania podstawowej opieki zdrowotnej realizuje Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Zdrowia w Mircu oraz jego filia w Jagodnem. Usługi rehabilitacyjne świadczy w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu Ośrodek Rehabilitacji Ambulatoryjnej w Mircu. Od marca 2023 roku w strukturze SPZOZ OZ w Mircu funkcjonuje Poradnia kardiologiczna.

O ochronę przeciwpożarową dba osiem jednostek Ochotniczej Straży Pożarnej, z których pięć jednostek włączonych jest do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.

Pod względem walorów turystycznych uwagę w gminie Mirzec zwraca murowany kościół świętego Leonarda w Mircu z połowy XIX wieku, w którym znajduje się obraz patrona kościoła, namalowany na desce około 1500 roku. W centrum Mirca znajduje się kapliczka Jana Nepomucena z XIX wieku oraz zespół dworski: modrzewiowa willa w stylu alpejskim z 1880 roku oraz spichlerz z I połowy XIX wieku. Przy drodze z Mirca do Tychowa Starego znajduje się kapliczka z 1859 roku. Do najważniejszych walorów przyrodniczych należą: najgrubszy w Polsce wiąz o obwodzie pnia 655 centymetrów rosnący w parku przy modrzewiowym dworku, 300-letni dąb bezszypułkowy w pobliżu Mirca Starego, pozostałości po odkrywkowych kopalniach rud żelaza z XIX i XX wieku w północnej części gminy oraz paleolityczna kopalnia hematytu z późniejszymi śladami osadnictwa Rezerwat Archeologiczny „Rydno” w rejonie sołectwa Gadka.

## 2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Mirzec

Gminę Mirzec w 2023r. zamieszkiwało 7 913 mieszkańców, z czego 49,74% stanowiły kobiety, a 50,26% mężczyźni. W latach 2002-2023 liczba mieszkańców zmalała o 5,8%. Średni wiek mieszkańców wynosi 41,8 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Podział procentowy wg 3 głównych grup wiekowych przedstawia się następująco:

- 18,50 % mieszkańców jest w wieku przedprodukcyjnym,
- 58,22 % w wieku produkcyjnym,
- 23,28 % w wieku poprodukcyjnym.

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Mirzec w latach 2018-2023

<b>Wyszczególnienie</b>	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ogółem	8,335	8,260	8,087	8,024	7,971	7,913
Mężczyzn	4,189	4,159	4,026	3,989	3,961	3,936
Kobiet	4,146	4,101	4,061	4,035	4,010	3,977
<b>W tym dzieci do 6 roku życia<sup>1</sup></b>	<b>473</b>	<b>272</b>	<b>485</b>	<b>485</b>	<b>490</b>	<b>470</b>
W tym chłopców	253	251	263	259	257	242
W tym dziewczynek	220	221	222	226	233	228
w wieku przedprodukcyjnym	1,503	1,483	1,534	1,530	1,509	1,464
Mężczyzn	787	774	800	797	779	753
Kobiet	716	709	734	733	730	711
w wieku produkcyjnym:	5,045	4,969	4,725	4,684	4,627	4,607
Mężczyzn	2,801	2,763	2,606	2,573	2,543	2,529
Kobiet	2,244	2,206	2,119	2,111	2,084	2,078
w wieku poprodukcyjnym w tym:	1,787	1,808	1,828	1,810	1,835	1,842
Mężczyzn	601	622	620	619	639	654
Kobiet	1,186	1,186	1,208	1,191	1,196	1,188

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

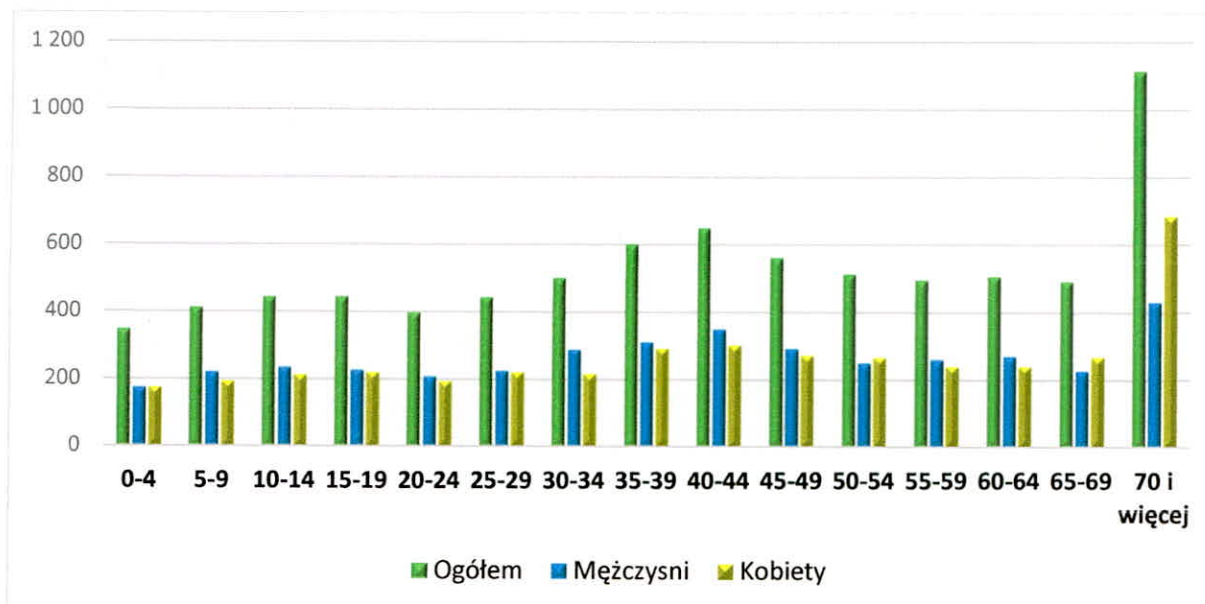
W gminie Mirzec maleje udział osób młodych (w wieku przedprodukcyjnym oraz produkcyjnym – osoby zdolne do pracy), przy jednoczesnym intensywnym wzroście udziału osób starszych. Ważne zarówno w kontekście struktury wieku, rynku pracy, jak i kapitału społecznego, są ruchy migracyjne ludzi młodych.

<sup>1</sup> Dane z gminnej ewidencji ludności



Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

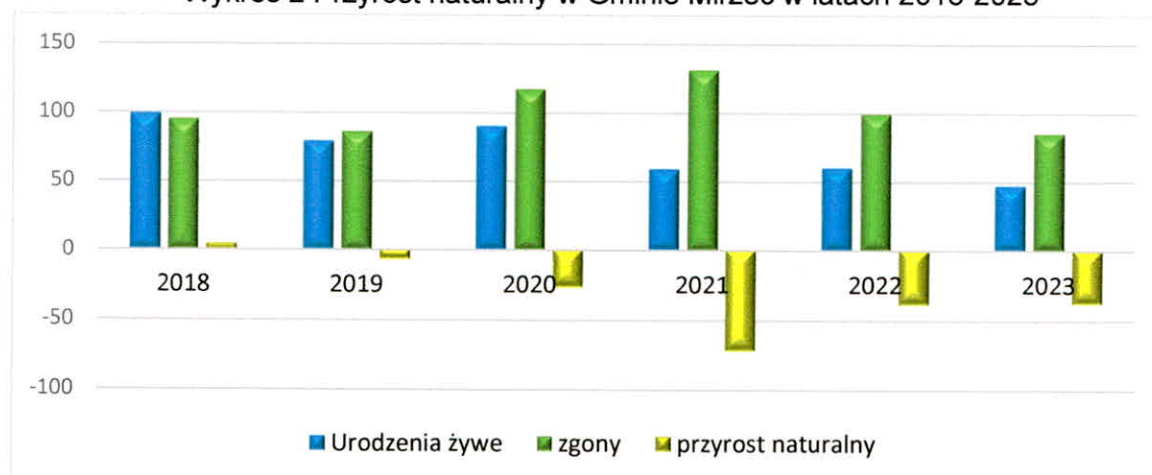
Wykres 1 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Mirzec w 2023r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Gmina Mirzec od kilku lat notuje ujemny przyrost naturalny. W roku 2023 wynosił on -38. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -4,88 na 1000 mieszkańców gminy Mirzec. W 2022 roku urodziło się 60 dzieci, w tym 58,3% dziewczynek i 41,7% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 327 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,44 i jest znacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Mirzec w latach 2018-2023



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Mirzec w latach 2018-2023

kategoria	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Urodzenia żywe	99	79	90	59	60	47
Mężczyzn	59	39	50	28	25	23
Kobiet	40	40	40	31	35	24
zgony	95	86	117	131	99	85
Mężczyzn	63	43	65	65	45	36
Kobiet	32	43	52	66	54	49
przyrost naturalny	4	-7	-27	-72	-39	-38
Mężczyzn	-4	-4	-15	-37	-20	-13
Kobiet	8	-3	-12	-35	-19	-25

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

W 2022 roku 40,7% zgonów w gminie Mirzec spowodowanych było chorobami układu krążenia, przyczyną 22,1% zgonów w gminie Mirzec były nowotwory, a 5,0% zgonów spowodowanych było chorobami układu oddechowego. Na 1000 ludności gminy Mirzec przypada 12.39 zgonów. Jest to mniej od wartości średniej dla województwa świętokrzyskiego oraz nieznacznie więcej od wartości średniej dla kraju.

W 2022 roku zarejestrowano 80 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 94 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla gminy Mirzec -14. W tym samym roku 3 osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano 0 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące 3.

### Prognozy demograficzne dotyczące Gminy Mirzec do roku 2060

Według „Prognozy ludności na lata 2022-2060” opracowanej przez GUS ogólna liczba mieszkańców województwa świętokrzyskiego, a co za tym idzie również powiatu jędrzejowskiego będzie sukcesywnie spadać do roku 2060.

Dane zawarte w „Prognozie dla gmin na lata 2022-2060”, wskazują, że w najbliższych latach na terenie gminy Mirzec zachodzić będą procesy demograficzne, które prowadzić będą do powolnego spadku liczby mieszkańców. Liczba osób w wieku produkcyjnym i przedprodukcyjnym będzie stopniowo maleć natomiast liczba mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym rosnąć. Potwierdzają to poniższe tabele:

Tabela 3 Prognoza liczby ludności na terenie gminy Mirzec lata 2025-2060

Płeć	Grupa wieku	2025	2030	2035	2040	2045	2050	2055	2060
Ogółem	Ogółem	7,847	7,682	7,454	7,195	6,901	6,606	6,330	6,022
	0-17	1,401	1,234	1,110	964	950	936	896	830
	18-59/64	4,542	4,450	4,287	4,093	3,697	3,332	3,118	2,968
	18-44	2,694	2,512	2,324	2,245	2,062	1,931	1,791	1,680
	45-59/64	1,848	1,938	1,963	1,848	1,635	1,401	1,327	1,288
	60+/65+	1,904	1,998	2,057	2,138	2,254	2,338	2,316	2,224
	0-14	1,115	988	829	800	785	766	731	673

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

	15-64	5,062	4,938	4,833	4,521	4,157	3,764	3,482	3,298
	65+	1,670	1,756	1,792	1,874	1,959	2,076	2,117	2,051
	80+	395	461	555	625	655	667	711	773
	<b>Ogółem</b>	<b>3,891</b>	<b>3,781</b>	<b>3,636</b>	<b>3,483</b>	<b>3,325</b>	<b>3,179</b>	<b>3,038</b>	<b>2,874</b>
<b>Mężczyźni</b>	0-17	727	632	559	475	465	459	439	409
	18-64	2,456	2,374	2,286	2,178	1,974	1,770	1,632	1,539
	18-44	1,409	1,296	1,186	1,134	1,034	966	886	823
	45-64	1,047	1,078	1,100	1,044	940	804	746	716
	65+	708	775	791	830	886	950	967	926
	0-14	569	504	405	392	381	375	357	329
	15-64	2,614	2,502	2,440	2,261	2,058	1,854	1,714	1,619
	65+	708	775	791	830	886	950	967	926
	80+	120	157	197	247	279	282	298	328
		<b>Ogółem</b>	<b>3,956</b>	<b>3,901</b>	<b>3,818</b>	<b>3,712</b>	<b>3,576</b>	<b>3,427</b>	<b>3,292</b>
<b>Kobiety</b>	0-17	674	602	551	489	485	477	457	421
	18-59	2,086	2,076	2,001	1,915	1,723	1,562	1,486	1,429
	18-44	1,285	1,216	1,138	1,111	1,028	965	905	857
	45-59	801	860	863	804	695	597	581	572
	60+	1,196	1,223	1,266	1,308	1,368	1,388	1,349	1,298
	0-14	546	484	424	408	404	391	374	344
	15-64	2,448	2,436	2,393	2,260	2,099	1,910	1,768	1,679
	65+	962	981	1,001	1,044	1,073	1,126	1,150	1,125
	80+	275	304	358	378	376	385	413	445
	15-49	1,689	1,642	1,546	1,414	1,310	1,237	1,194	1,128

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2022-2060

Prognoza dla gminy przewiduje szybki proces starzenia się ludności, który będzie miał miejsce w niedalekiej przyszłości. Według prognozy GUS do roku 2030 na obszarze Gminy Mirzec należy spodziewać się: spadku liczby ludności względem roku 2023 o 231 osób. Wg GUS w 2030r. teren gminy będzie zamieszkiwać 7,682 osób, w tym 3,901 kobiet i 3,781 mężczyzn,

Tabela 4 Struktura ludności w Gminie Mirzec w roku 2018 i 2030 (wg prognoz GUS)

STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)		
	2018	2030
	<b>Ogółem</b>	
przedprodukcyjny	18.50%	16%
produkcyjny	58.22%	58%
poprodukcyjny	23.28%	26%

STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)		
	2018	2030
	<b>Mężczyźni</b>	
przedprodukcyjny	9.52%	17%
produkcyjny	31.96%	63%

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

<b>poprodukcyjny</b>	8.26%	20%
----------------------	-------	-----

<b>STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)</b>		
	<b>2018</b>	<b>2030</b>
	<b>Kobiety</b>	
<b>przedprodukcyjny</b>	8.99%	15%
<b>produkcyjny</b>	26.26%	53%
<b>poprodukcyjny</b>	15.01%	31%

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 - tablice wojewódzkie

GUS prognozuje, że przyrost naturalny będzie w każdym roku ujemny. Dodatkowo na tak znaczny odpływ mieszkańców będzie miała wpływ migracja wewnętrzna.

Tabela 5 Ruch naturalny i wędrownkowy w Gminie Mirzec (wg prognozy GUS)

<b>Rok</b>	<b>Ruch naturalny</b>			<b>Migracje wewnętrzne na pobyt stały</b>		<b>Migracje zagraniczne na pobyt stały</b>	
	<b>Urodzenia</b>	<b>Zgony</b>	<b>Przyrost naturalny</b>	<b>Napływ</b>	<b>Odpływ</b>	<b>Imigracja</b>	<b>Emigracja</b>
<b>2025</b>	48	87	-39	63	66	3	0
<b>2030</b>	46	87	-41	60	60	9	0
<b>2035</b>	49	96	-47	56	61	3	0
<b>2040</b>	48	95	-47	50	58	4	0
<b>2045</b>	45	98	-53	46	60	4	0
<b>2050</b>	43	101	-58	48	55	4	0
<b>2055</b>	37	96	-59	48	49	4	0
<b>2060</b>	37	101	-64	41	46	4	0

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2022-2060 - tablice wojewódzkie

Najważniejsze konsekwencje procesów demograficznych w gminie to:

- 1) spadek liczby urodzeń,
- 2) zwiększanie się udziału osób starszych w ogólnej liczbie ludności i rozwój zjawiska starzenia demograficznego (dodatkowo przyczyną starzenia demograficznego jest wydłużenie się okresu trwania życia ludzkiego, które bezpośrednio prowadzi do zwiększenia się udziału osób starszych w społeczeństwie),
- 3) istotny wpływ na sytuację demograficzną w gminie mają też procesy migracyjne, które prowadzą do znacznego zmniejszenia odsetka osób młodych w lokalnej społeczności.

Tabela 6 Podsumowanie struktury ludności Gminy Mirzec wg ekonomicznych grup wiekowych w roku 2018 i 2023

<b>PODUMOWANIE 2018/2023</b>	<b>2018</b>	<b>2023</b>
Ogółem	8,335	7,913
Mężczyzn	4,189	3,936
Kobiet	4,146	3,977
<b>SPADEK/WZROST</b>	<b>-422</b>	

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

w wieku przedprodukcyjnym	1,503	1,464
Mężczyzn	787	753
Kobiet	716	711
<b>SPADEK/WZROST</b>	<b>-39</b>	
w wieku produkcyjnym:	5,045	4,607
Mężczyzn	2,801	2,529
Kobiet	2,244	2,078
<b>SPADEK/WZROST</b>	<b>-438</b>	
w wieku poprodukcyjnym w tym:	1,787	1,842
Mężczyzn	601	654
Kobiet	1,186	1,188
<b>SPADEK/WZROST</b>	<b>55</b>	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

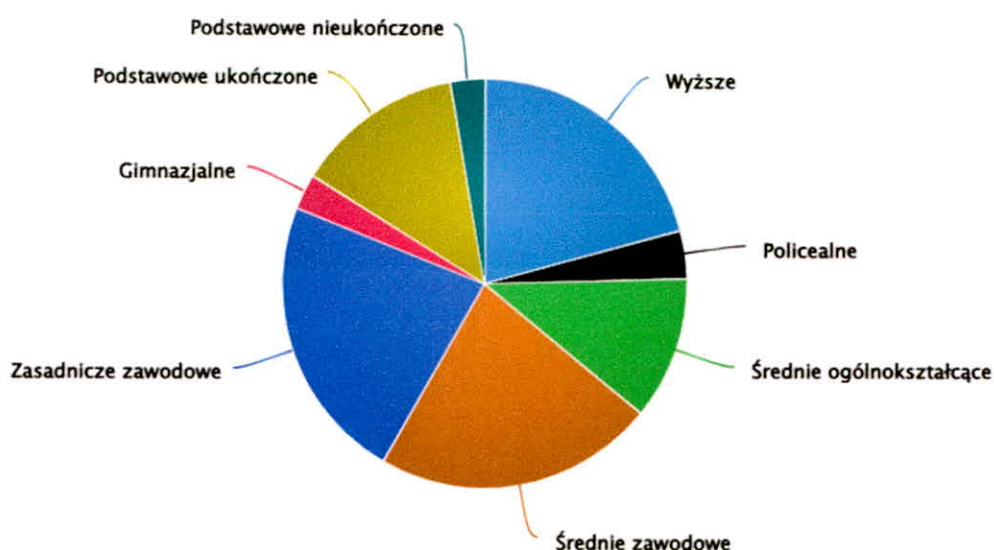
Z analizy danych wynika że na przestrzeni ostatnich lat (2018/2023) odnotowano następujące zjawiska demograficzne:

- ogólny spadek liczby ludności o 422 osoby,
- wzrost osób w wieku poprodukcyjnym (o 55 os., co świadczy o zjawisku starzenia się społeczeństwa),
- spadek liczby ludności w wieku produkcyjnym (438 osób),
- spadek ludności w wieku przedprodukcyjnym (o 39 osób).

### 3. Edukacja na terenie gminy Mirzec

Wg danych GUS 1 882 mieszkańców gminy Mirzec jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 904 kobiet oraz 979 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2021 roku 20,8% ludności posiada wykształcenie wyższe, 3,8% wykształcenie policealne, 11,3% średnie ogólnokształcące, a 22,3% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 22,8% mieszkańców gminy Mirzec, gimnazjalnym 2,8%, natomiast 13,4% podstawowym ukończonym. 2,8% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.

Wykres 3 Poziom wykształcenia mieszkańców Gminy *Mirzec*



Źródło: dane Głównego Urzędu Statystycznego (spis powszechny 2021)

W porównaniu do całego województwa świętokrzyskiego mieszkańcy gminy Mirzec mają analogiczny poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Mirzec największy odsetek ma wykształcenie wyższe (24,7%) oraz średnie zawodowe (18,5%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (29,2%) oraz średnie zawodowe (26,3%).

### 4. Historia szkoły w Gadce

Szkoła Podstawowa w Gadce istnieje od 1918. Do tego czasu nasza miejscowość wraz z przysiółkami należała do rejonu szkolnego Mirzec. W roku 1918 po wypędzeniu zaborców włościanie na czele z mieszkańcem Gadki Janem Rudzińskim zaczęli zabiegać o utworzenie szkoły w Gadce. Wynajęto salę lekcyjną w wiejskiej chałupie będącej własnością Stanisława Zagajnego. W roku szkolnym 1918/19 szkoła w Gadce była jednoklasową o trzech oddziałach. Liczyła wtedy 71 uczniów: w oddziale I- 36, w oddziale II- 21, w oddziale III- 14. Klasy II i III pobierały naukę wspólnie w jednej sali. W roku szkolnym 1920/21 posiadała już 4 oddziały i 94 uczniów. W szkole znaczącą większość stanowili chłopcy, ponieważ panowało wówczas przekonanie, że nauka jest im bardziej potrzebna niż dziewczętom. Od roku 1921/22 naukę rozpoczęto w budynku dworskim przygotowanym wcześniej do przyjęcia uczniów. W budynku

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

mieściły się dwie sale szkolne, 3 pokoje i kuchnia. Od strony wschodniej był sad owocowy i ogródek warzywny. Od strony zachodniej, między szkołą a budynkami gospodarczymi, był duży plac o powierzchni 800m<sup>2</sup> służący za miejsce zabaw i boisko szkolne.

W związku z systematycznie wzrastającą liczbą dzieci i rozwojem szkoły, 1 września 1937 roku w nowo wybudowanym Domu Ludowym wynajęto salę o powierzchni 40 m<sup>2</sup>. W roku szkolnym 1937/38 do szkoły zgłosiło się 191 uczniów, przyznano więc trzeci etat nauczycielski. Szkołę przemianowano więc na szkołę II stopnia. Wprowadzono uczniów do Domu Ludowego, gdzie uczyły się oddziały młodsze na 2 zmiany.

Zdjęcie 1 Szkoła podstawowa w Gadce



Źródło: <http://spgadka.szkolnastrona.pl/>

W 1937 roku powstała Spółdzielnia Uczniowska. Dzieci samodzielnie wykonywały wiele prac: sprzedawały, prowadziły rachunkowość, pomagały sobie wzajemnie. Spółdzielnia liczyła wówczas 32 członków. Nawiązano kontakt ze Spółdzielnią Powiatową skąd otrzymano statut i potrzebne księgi do prowadzenia sklepu pod opieką Antoniego Bartkowskiego. Sprzedawano zeszyty, ołówki, pióra, kartony, książki, podręczniki szkolne. Pod koniec roku 1945 powstało Szkolne Koło PCK, które liczyło 28 członków. Otaczali oni opieką zwierzęta zimą, pomagali słabszym uczniom w nauce, pozyskiwali fundusze na Mikołaja dla najbiedniejszych. Byli organizatorami „choinki”, rozdawali upominki sierotom i opuszczonym dzieciom. Każda impreza szkolna była organizowana z udziałem rodziców. Ważnym wydarzeniem w życiu szkoły była jednodniowa wycieczka dla uczniów klas starszych, którzy zwiedzili rezerwat Puszczy Jodłowej, Starachowice, Wierzbnik i Nową Słupię. Biblioteka uczniowska w Gadce została założona w 1928 roku przez Antoniego Bartkowskiego, posiadała wówczas 33 książki, a w 1939 roku już 242 tomy. W czasie wojny 42 książki ukryto i rozdano na przechowanie uczniom, stały się one po roku 1945 zawiązką nowo utworzonej biblioteki. Do powiększenia zbiorów przyczyniły się ofiary nauczycieli, społeczeństwa, akcja zbiórkowa dzieci, zakup z funduszy składek rodzicielski i Inspektoratu Szkolnego w Starachowicach. Po wojnie liczba uczniów systematycznie wzrastała. W roku szkolnym 1962/1963 do szkoły w Gadce uczęszczało 200 uczniów.

W 1986 roku dyrektorem szkoły została Elżbieta Zagajna. Mijały lata, zwiększała się liczba uczniów. Dyrektor szkoły z dużym zaangażowaniem dbała o godne warunki nauki, systematycznie przeprowadzała remonty (wymiana okien, założenie centralnego ogrzewania

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

w „biurowcu”) aby zapewnić jak najlepsze warunki edukacyjne uczniom. Mimo wszystko budynek szkolny nie spełniał wymogów lokalowych ze względu na dużą liczbę uczniów. Powołano więc w 1992 roku Komitet Rozbudowy Szkoły w Gadce, w skład którego wchodził: Sabina Nowak, Celina Pomorska, Zygmunt Dygas, Wacław Ćmiel i Zygmunt Derlatka. Dyrektor szkoły Elżbieta Zagajna oraz członkowie komitetu sprawowali opiekę nad wprowadzeniem w życie jakże ważnego dla nas przedsięwzięcia. Na ten cel przeznaczono pieniądze jakie zostały po zakończeniu prac wodociągowych. Budowę szkoły rozpoczęto w 1994 roku. Prace wykonywano najpierw w czynie społecznym, a następnie patronat nad przedsięwzięciem przejęły władze Gminy Mirzec.

W 2000 roku dyrektorem szkoły została Lidia Drożdżał. Dzięki staraniom Pana Bogusława Nowaka - Wójta Gminy Mirzec, Pani Lidii Drożdżał, Rady Gminy, miejscowych radnych finalizacja budowy nastąpiła w 2005 roku. Przy licznych pracach porządkowych i ogrodzeniu placu szkolnego z dużym zaangażowaniem pracowali: rodzice, radni, nauczyciele, strażacy, pracownicy szkoły, młodzież szkolna, byli uczniowie. Mieszkańcy wsi w ramach dobrowolnych wpłat pokryli część kosztów związanych z zakupem ogrodzenia na kwotę 2776 zł. W pracach na rzecz szkoły udzielała się Rada Rodziców, a także wszyscy chętni i życzliwi mieszkańcy wsi. Uroczyste otwarcie nowego budynku szkoły połączone z Gminnymi Dożynkami odbyło się 28 sierpnia 2005r.

Od października 2014 roku szkoła nosi zaszczytne imię Świętego Jana Pawła II i posiada sztandar ufundowany przez mieszkańców Gadki, sponsorów i społeczność szkolną.



## 5. Analiza założeń polityk i Gminy Mirzec w obszarze wychowania przedszkolnego

W toku prac nad niniejszą Diagnozą zweryfikowano strategiczne podejście Gminy Mirzec w zakresie wychowania przedszkolnego. Problem dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy został dostrzeżony i ujęty w dokumentach strategicznych gminy a mianowicie:

Gmina Mirzec już w latach 2013-2020 stawiała na rozwój wychowania przedszkolnego oraz edukacji ekologicznej

**Strategia Rozwoju Gminy Mirzec na lata 2013-2020** gdzie jako najważniejsze priorytety i zadania w obszarze kapitału i rozwój zasobów ludzkich ujęto

**Cel strategiczny 1** - Podniesienie zaangażowania społecznego mieszkańców gminy oraz zapewnienie wysokiej jakości życia i usług publicznych

**Cel operacyjny 1.1** - Rozwój kapitału ludzkiego i aktywizacja społeczna

Kierunki działań:

- Stworzenie programu rozwoju systemu szkolnego i przedszkolnego w gminie
- Stworzenie gminnego programu edukacji ekologicznej dzieci i młodzieży – powołanie gminnego ośrodka edukacji ekologicznej

### **Strategia Rozwoju Gminy Mirzec na lata 2021 - 2030+**

Cel strategiczny 2- wzmocnienie jakości kapitału społecznego wśród społeczności lokalnej

Cel operacyjny: zwiększenie jakości usług edukacyjnych

#### **Program Rewitalizacji**

Cel szczegółowy 4: Rozwój edukacji, kultury i sportu na podobszarach rewitalizacji;

Gmina Mirzec wychowanie przedszkolne w roku 2024/2025 realizuje w

- 1 Przedszkolu w Mircu
- 2 Przedszkolu w Jagodnym
- 3 Szkoła Podstawowa w Mircu
- 4 Szkoła Podstawowa Małyszyn
- 5 Szkoła Podstawowa Osiny
- 6 Szkoła Podstawowa Tychów Stary
- 7 Szkoła Podstawowa Tychów Nowy
- 8 Szkoła Podstawowa Trębowiec
- 9 Szkoła Podstawowa Gadka

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina dysponowała **317** miejscami przedszkolnymi dla dzieci w wieku przedszkolnym w tym

- 107 miejsc dla dzieci 6 letnich
- 210 miejsc dla dzieci w wieku 3-5 lat.

#### **Edukacja dzieci w wieku 3- 5 lat**

W roku 2023 dzieci w wieku przedszkolnym 3-5 lat było na terenie gminy Mirzec **273** osób w tym 123 dziewczynek i 150 chłopców. Edukacją przedszkolną w roku 2023 objętych było 220 dzieci 81% (95 dz, 125 ch) w wieku 3-5 lat- dane GUS

**Edukacja dzieci w wieku 6 lat**

W roku 2023 dzieci w wieku przedszkolnym 6 lat było na terenie gminy Mirzec **82** osób w tym 36 dziewczynek i 46 chłopców. Edukacją przedszkolną w roku 2023 objętych było 68 dzieci 83% (31 dz, 37 ch) w wieku 3-5 lat- dane GUS

**Edukacja dzieci w wieku 3-6 lat**

W roku 2023 dzieci w wieku przedszkolnym 3-6 lat było na terenie gminy Mirzec **355** osób w tym 159 dziewczynek i 196 chłopców. Edukacją przedszkolną w roku 2023 objętych było 288 dzieci 81% (126 dz, 162 ch) - dane GUS

Do Ośrodków wychowania przedszkolnego których organem prowadzącym jest Gmina Mirzec w roku szkolnym 2024/2025 uczęszcza 307 dzieci w wieku 3-6 lat (139 DZ, 168CH).

Dostęp do edukacji przedszkolnej w takim samym stopniu mają zapewnione dziewczynki jak i chłopcy. W przedszkoli/punktów przedszkolnych uczęszczają zarówno dziewczynki jak i chłopcy również dzieci z niepełnosprawnościami i z orzeczeniami o potrzebie specjalnego kształcenia

**Oferowana liczba miejsc przedszkolnych dla dzieci 3-6 lat na dzień dzisiejszy nie zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.**

## **6. Sposób przeprowadzenia diagnozy**

W październiku 2024r. w ramach prac nad dokumentem przeprowadzono rozmowy z nauczycielami pracującymi w Szkole podstawowej w Gatce, rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym. Diagnoza została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez pracowników Urzędu Gminy Mirzec, pracowników Szkoły Podstawowej w Gatce, rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród:

- 20 rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w tym 18 kobiet, 2 mężczyzna oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Gadce
- 2 nauczycieli w tym 2 kobiet pracujących w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Gadce

## 7. Opis obszaru problemowego

### Analiza potrzeb w zakresie utworzenia nowej grupy przy Szkole Podstawowej w Gadce

W chwili obecnej na terenie gminy Mirzec funkcjonują następujące placówek wychowania przedszkolnego:

1. Przedszkole Mirzec
2. Przedszkole Jagodne
3. Szkoła Podstawowa w Mircu
4. Szkoła Podstawowa w Małyszynie
5. Szkoła Podstawowa w Osinach
6. Szkoła Podstawowa w Tychowie Starym
7. Szkoła Podstawowa w Tychowie Nowym
8. Szkoła Podstawowa Trębowcu
9. Szkoła Podstawowa w Gadce

Tabela 7 Liczba oferowanych miejsc w placówce wychowania przedszkolnego w roku szkol.2024/2025

I.p	Nazwa placówki	3- latkowie	4- latkowie	5- latkowie	6- latkowie
1	Przedszkole Mirzec	40	40	40	-
2	Przedszkole Jagodne	10	10	10	10
3	SP Mirzec	-	-	-	25
4	SP Małyszyn	-	-	10	12
5	SP Osiny	-	-	10	12
6	SP Tychów Stary	-	-	10	12
7	SP Tychów Nowy	-	-	10	12
8	SP Trębowiec	-	-	10	12
9	SP Gadka	-	-	10	12

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Mirzec

Przedszkola gminne jako przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Funkcjonujące na obszarze Gminy przedszkola oraz oddziały przedszkolne zlokalizowane przy szkołach podstawowych zapewniają wychowanie przedszkolne dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

Tabela 9 Liczba dzieci niepełnosprawnych i z potrzeba kształcenia specjalnego

L.p.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w tym DZ i CH	Liczba dzieci z niepełnosprawnością <sup>2</sup> w tym DZ i CH	Liczba dzieci z opinią o szczególnych potrzebach <sup>3</sup> w tym DZ i CH
1	Przedszkole Mirzec	5	122 w tym 63 ch	2 ch	3 dz 2 ch
2.	Przedszkole Jagodne	2	41 w tym 22 ch	1 dz 1 ch	0
3	SP Mirzec	2	29 w tym 22 ch	0	0
4	SP Małyszyn	1	21 w tym 10 ch	1 ch	0
5	SP Osiny	1	24 w tym 14ch	0	0
6	SP Tychów Stary	1	25 w tym 13 ch	0	0
7	SP Tychów Nowy	1	8 w tym 3 ch	0	0
8	SP Trębowiec	1	15 w tym 7 ch	0	0
9	SP Gadka	1	22 w tym 14 ch	0	0

W miesiącu październiku 2024r. przeprowadzono ankiety [forma pisemna] oraz rozmowy z rodzicami dzieci w wieku 3-6 lat z terenu gminy Mirzec, nauczycielami pracującymi w oddziale przedszkolnym przy Szkole podstawowej w Gatce, którzy potwierdziły potrzebę utworzenia miejsc przedszkolnych.

Na pytanie czy w nowopowstałej grupie powinny zostać wprowadzone dodatkowe zajęcia 100% ankietowanych rodziców i n-li odpowiedziało że TAK.

**Najczęściej wskazywanymi zajęciami przez rodziców był:**

	razem	kobiety	mężczyźni	%
j angielski	20	18	2	100%
robotyka	18	16	2	90%
ekologiczne	16	16	0	80%
integracja sensoryczna	14	14	0	70%
logopedia	13	12	1	65%
doradztwo zawodowe	12	11	1	60%
antydiskrymoinacyjne	14	14	0	70%
rytmika	7	7	0	35%
zumba dla dzieci	5	5	0	25%
bajkoterapia	1	1	0	5%

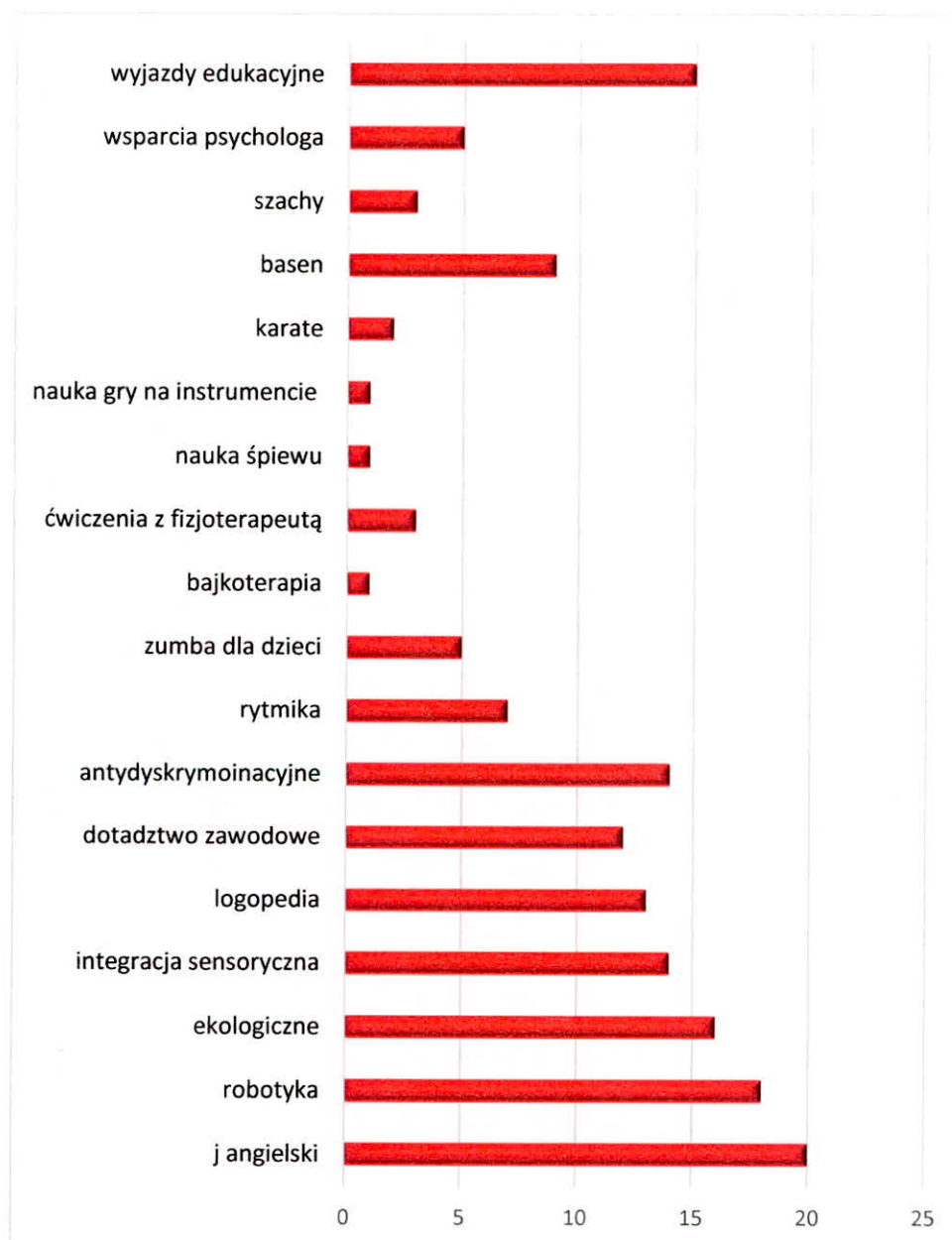
<sup>2</sup> Dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności

<sup>3</sup> Opinia z poradni

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

ćwiczenia z fizjoterapeutą	3	2	1	15%
nauka śpiewu	1	1	0	5%
nauka gry na instrumencie	1	1	0	5%
karate	2	0	2	10%
basen	9	8	1	45%
szachy	3	1	2	15%
wsparcia psychologa	5	5	0	25%
wyjazdy edukacyjne	15	14	1	75%

Wykres 4 Zajęcia najchętniej wybierane przez rodziców



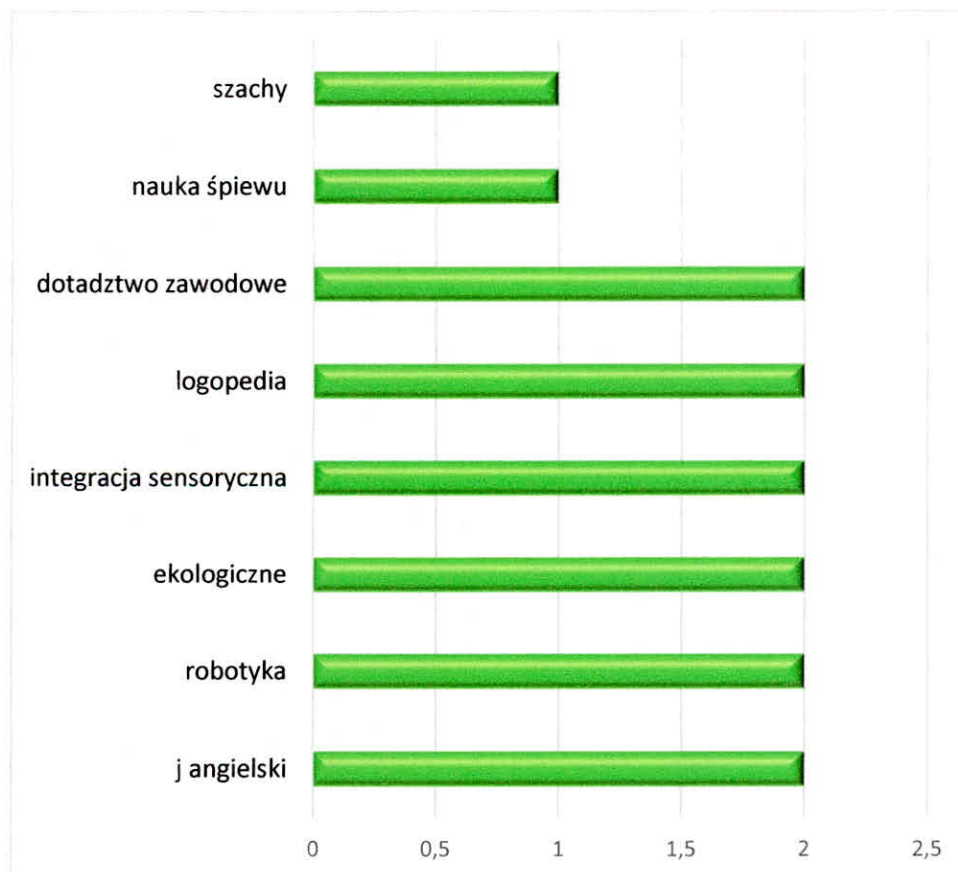
Źródło: opracowanie własne.

Nauczyciele wskazywali potrzebę organizacji zajęć:

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

	razem	kobiety	mężczyźni	%
j angielski	2	2	0	100%
robotyka	2	2	0	100%
ekologiczne	2	2	0	100%
integracja sensoryczna	2	2	0	100%
logopedia	2	2	0	100%
dotadztwo zawodowe	2	2	0	100%
zumba dla dzieci	0	0	0	0%
nauka śpiewu	1	1	0	50%
nauka gry na instrumencie	0	0	0	0%
karate	0	0	0	0%
basen	0	0	0	0%
szachy	1	1	0	50%
wsparcia psychologa	0	0	0	0%
wyjazdy edukacyjne	2	2	0	100%

Wykres 5 Zajęcia najchętniej wybierane przez nauczycieli



Źródło: opracowanie własne

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

Ponieważ istnieje potrzeba utworzenia dodatkowej grupy przedszkolnej przy Szkole Podstawowej w Gadce niezbędne jest zakup odpowiedniego dla maluchów wyposażenia meble (krzeselka, ławki, szafki, szatnie, siedziska, kąciki zabaw itp.), zabawki (lalki, samochody, puzzle, klocki), gry (planszowe, zręcznościowe, sportowe itp.) oraz pomoce edukacyjne (do planowanych zajęć m.in komputery przenośne, tablicę interaktywną, pomoce do zajęć ekologicznych, rytmiki, materiały plastyczne itp. Rodzice wskazali również na potrzebę organizacji wyjazdów edukacyjnych, które umożliwią lepsze poznanie przez dzieci rzeczy i zjawisk, wpłyną na rozwój zdolności postrzegania, kształtowania wyobraźni i myślenia oraz utrwala zdobytą wiedzę np. podczas zajęć ekologii.



## 8. Potrzeby dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka

W badaniach ankietowych rozmowach, wywiadach zadano rodzicom pytania jakie są ich oczekiwania wobec przedszkola oraz wychowawców, na co powinno się zwrócić szczególną uwagę podczas edukacji przedszkolnej oraz jakie zajęcia dodatkowe powinny zostać wprowadzone do placowe. Analiza przeprowadzonych badań ankietowych, rozmów, wywiadów wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz wprowadzenia zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych i z specjalnymi potrzebami.

Według większości badanych rodziców najważniejszymi zadaniami przedszkola są:

- Wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci 11 osób (10K, 1M) 55%
- Opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom 2 osób (2 K, 0M) 10%
- Zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu 20 osób (18 K, 2M) 100%
- Solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania 12 osób (10 K, 2M) 60%
- Stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk 13 osób (11 K, 2M) 65%
- Pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej 11 osób (10 K, 1M) 55%
- Zbilansowane i zdrowe posiłki 8 osób (8 K, 0M) 40%

Wykres 6 Najważniejsze zadania przedszkola



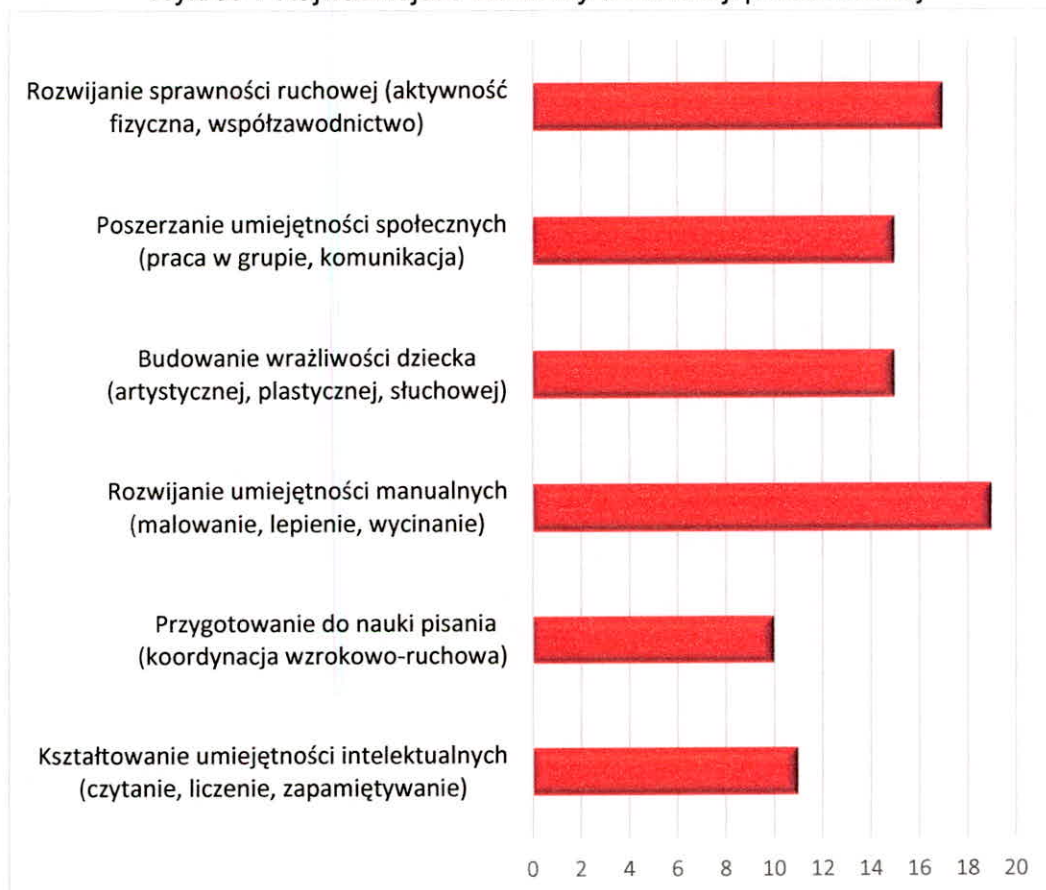
Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

Według większości badanych szczególny nacisk w procesie edukacji przedszkolnej powinno się kłaść na:

- Kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie) 11 osób (11 K, 0M) 55%
- Przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa) 10 osób (10 K, 0M) 50%
- Rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie) 19 osób (18 K, 1M) 95%
- Budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej) 15 osób (15 K, 0M) 75%
- Poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja) 15 osób (14 K, 1M) 75%
- Rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo) 17 osób (15 K, 2M) 85%

Wykres 7 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

Oczekiwania rodziców wobec kadry nauczycielskiej

- Indywidualnego podejścia do dzieci 12 osób (10 K, 2M) 60%
- Budowania dobrych relacji z rodzicami 9 osób (8 K, 1M) 45%
- Wspólnego ustalania planu wychowawczego 1 osób (1 K, 0M) 5%
- Życzliwości, przyjaznego nastawienia do dzieci 18 osób (16K, 2M) 90%
- Doświadczenia, wysokich kwalifikacji i ich doskonalenia 9 osób (8 K, 1M) 45%
- Przekazywania informacji zwrotnej o postępach dzieci 15 osób (13 K, 2M) 75%
- Odpowiedniego wyposażenia przedszkola (nowoczesne pomoce dydaktyczne) 20 osób (18 K, 2M) 100%

Wykres 8 Oczekiwania rodziców wobec kadry nauczycielskiej



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Analiza przeprowadzonych badań wśród rodziców wskazuje na potrzebę przeprowadzania w przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

**zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (powyżej 50% ankietowanych) tj.:**

- j angielski 100%
- robotyka 90%
- doradztwo zawodowe 60%
- antydyskryminacyjne 70%

**zajęcia dodatkowe dla dzieci, w tym, w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowe**

- ekologiczne 80%

zajęcia dodatkowe wyrównujące deficyty rozwojowe

- integracja sensoryczna 70%
- logopedia 65%

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

6	wózek spacerowy	1	szt
7	samochód duży	1	szt
8	małe autka	5	szt
9	tor dla samochodów	1	szt
10	skoczek gumowy	2	szt
11	jeździk	2	szt
12	klocki konstrukcyjne zestaw	2	zestaw
13	klocki budowlane cegły	3	zestaw
14	chusta animacyjna	1	szt
15	klocki wafle	2	zestaw
16	zestaw kubeczki talezyki	4	zestaw
17	kuchnia drewniana	1	komplet
18	Gry zręcznościowe (kuleczki, katapulty, obręcze, złap rybke)	6	zestaw
19	zestaw duży do piasku taczki, samicgoidy duże łopatką	1	komplet
20	domki dziecięcy do ogrodu	1	szt
21	Pluszowe misie, maskotki	5	szt
22	Puzzle	10	szt
23	gry planszowe (grzybobranie, chinczyk, dooble, itp.)	15	szt
24	Zestaw instrumentów	2	szt.
25	Dzwonki 12 tonów diatoniczne	4	szt.
26	Marakasy kolorowe jajka	5	szt.
27	Janczar z drewnianą rączką	3	szt.
28	Tamburyn	3	szt.
29	Grające tuby	3	szt.
30	Musicarium. Folklor tradycyjny	1	szt.
31	Wstęgi	10	szt.
32	Spadochron Gwiazda	1	szt.
33	Tańczące Chusty	5	szt.
<b>Pomoce do j angielskiego</b>			
1	kolory plansza ścienna	1	szt.
2	Czas na angielski pomoce do zajęć	1	komplet
3	Mój dom tablica magnetyczna	1	szt.
4	woreczki miesiące	1	komplet
5	woreczki pory roku	1	komplet
6	Zwstaw plansz tematycznych	1	komplet
7	magiczny dywan pakiet j angielski	1	szt.
<b>Pomoce do zajęć z kodowania</b>			
1	Robot Photon – pakiet rozszerzony	1	szt.
2	Plansza edukacyjna z pakietem ogólnym klocków ruchu do programowania	1	szt.
3	Funfloor pakiet gier - kodowanie dla przedszkola	1	szt.

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

4	Zabawa w kodowanie	1	szt.
5	Kodowanie ze wzierzątkami	1	szt.
6	kodowanie dla początkujących	1	szt.
<b>Pomoce do zajęć ekologicznych</b>			
1	Jem zdrowo Gra planszowa	1	szt.
2	Piramida zdrowego żywienia	1	szt.
3	Badacz -zestaw małego ogrodnika -narzędzia - konefka, łopatka, rękawiczki ochronne)	10	szt.
4	Mikroskop cyfrowy z ekranem dla dzieci	1	szt.
5	Skrzynki do sadzenia warzyw, ziół	1	szt.
6	Ratujmy planetę Pakiet do magicznego dywanu	1	szt.
7	Eksperymenty Pakiet do magicznego dywanu	1	szt.
8	Segregowanie odpadów	1	szt.
9	Lupa	10	szt.
10	Co daje recykling- plansze edukacyjne	1	szt.
11	Moja Planeta i jej energia	1	szt.
12	Tropiciele- program multimedialny	1	szt.
<b>Pomoce do zajęć z doradztwa zawodowego</b>			
1	Remiza strażacka - zestaw	1	szt.
2	Klocki wafle straż	1	szt.
3	Straż pożarna Helikopter	1	szt.
4	Stolik lekarski	1	szt.
5	Walizka małego lekarza	1	szt.
6	Drewniany zestaw szpital	1	szt.
7	Lalka pielęgniarka	1	szt.
8	Pogotowie Helikopter	1	szt.
9	Centrum weterynarza	1	szt.
10	Salon urody dla zwierzązków	1	szt.
11	Weterynarz Drewniany domek z akcesoriami	1	szt.
12	Krzeselko do karmienia	1	szt.
13	Łóżeczko kołyska	1	szt.
14	Poścień do łóżeczka	1	szt.
15	Nosidełko	1	szt.
16	Kącik opiekunki	1	szt.
17	Wyprawka bobasa	1	szt.
18	Bobas raczkujący	1	szt.
19	Pociąg towarowy	1	szt.
20	Zestaw kolejowy	1	szt.
21	Pendolino	1	szt.
22	Posterunek policji	1	szt.
23	Ciężarówka policja	1	szt.
24	Jeep policyjny z figurkami	1	szt.
25	Policja Jeździec	1	szt.
26	Głowa do czesania. Lalka	1	szt.

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

27	Toaletka drewniana	1	szt.
28	odkurzacz	1	szt.
29	pralka	1	szt.
30	żelazko	1	szt.
31	Deska do pracowania	1	szt.
32	Śmieciarka gigant	1	szt.
33	Straganik z pojemnikami	1	szt.
34	Wózek sklepowy	1	szt.
35	Kasa sklepowa Agatki	1	szt.
36	Waga sklepowa	1	szt.
37	Zestaw żywności 120 elem.	1	szt.
38	Kosz z 16 - elementami	1	szt.
39	Kącik poczta	1	szt.
40	Pieniądze	1	szt.
41	Pieniądze Euro	1	szt.
42	Kącik majsterkowicza	1	szt.
43	Stolikowy warsztat z narzędziami	1	szt.
44	Traktor gigant	1	szt.
45	Budynek gospodarczy dla zwierząt	1	szt.
46	Farma	1	szt.
47	Zwierzęta hodowlane	1	szt.
48	Traktor – Spychach gigant	1	szt.
49	Zestaw naczyń z suszarką	1	szt.
50	Zestaw kawowy	1	szt.
51	Ekspres do kawy	1	szt.
52	Mikser kuchenny	1	szt.
53	Kuchenka z akcesoriami	1	szt.
54	Pacynki - zawody	1	szt.
55	Parawan teatryk z chmurką	1	szt.
56	Kostium (kucharz, inżynier, lekarz, fryzjerka, policjant, strażak)	1	szt.
57	Fartuszki zawody 10 sztuk	1	szt.
<b>Pomoce do zajęć logopedycznych</b>			
1	Logopedyczne akcesoria	1	komplet
2	Logopedyczne książeczki	1	komplet
3	Lustro logopedyczne	1	szt.
4	Pakiet logopedyczny do magicznego dywanu	1	szt.
<b>Wyposażenie w sprzęt</b>			
1	Monitor	1	szt
2	Magiczny Dywan	1	szt
3	Urządzenie wielofunkcyjne	1	szt
4	laptop	2	szt
5	radioodtwarzacz	1	szt
<b>Wyposażenie salki sensorycznej</b>			
1	Wyspa do balansowania	1	szt.

Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

2	Gruszka mini zielona - MED	1	szt.
3	Poduszki okrągłe 20 szt.	1	szt.
4	Duże kamienie	1	szt.
5	Kącik zabaw łąka z elementami sensorycznymi prawy	1	szt.
6	Huśtawka gniazdo SI - MED	1	szt.
7	Materac narożny do kącika Marchewkowe pole	1	szt.
8	Trampolina domowa	1	szt.
9	Kładka do balansowania	1	szt.
10	Tunel prosty	1	szt.
11	Ścianka manipulacyjno-sensoryczna - łąka z biedronką	1	szt.
12	Podstawa wysoka	2	szt.
13	Pakiet Magia ruchu do Magicznego Dywanu	1	szt.
14	Sensoryczne piłeczki świecące	1	szt.
15	Klepsydra sensoryczna Jumbo	1	szt.
16	Puszki dźwiękowe	1	szt.
17	Młynek-pozytywka	1	szt.
18	Dzwonki z rączką	1	szt.
19	Kastaniety z rączką	1	szt.
20	Marakasy 1	3	szt.
21	Ocean	1	szt.
22	Dzwoneczki na rękę	1	szt.
23	Sensoryczne misie	1	szt.
24	Dotykowa loteryjka	1	szt.
25	Dotykowa układanka	1	szt.
26	Fakturowa opaska z kulką	2	szt.
27	Świecąca tęcza piłeczka	1	szt.
28	Piłeczka Pajaczek duża	1	szt.
29	Zestaw sensorycznych piłeczek	1	szt.
30	Fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy	1	szt.
31	Mata z kieszeniami do samodzielnego wypełnienia	1	szt.
32	Woreczki do maty z kieszeniami 3 szt.	1	szt.
33	Kładka	1	szt.
34	Mozaika w drewnianym pudełku	1	szt.
35	Dysk sensoryczny do balansowania	1	szt.
36	Poznajemy dźwięki	1	szt.
37	Piłka sensoryczna 75 cm - niebieska	2	szt.
38	materac	2	szt.
39	mata fakturowa, gładka, szorstka, ślizka, miękka	4	szt.

Źródło: opracowanie własne

## **11. Wnioski i rekomendacje rozwojowe**

Analiza zebranych danych wyłoniła:

### **Potrzeby dzieci w zakresie organizacji dodatkowych zajęć:**

- j angielski
- robotyka
- ekologiczne
- doradztwo zawodowe
- antydyskryminacyjne

### **Wnioski i rekomendacje rozwojowe**

- integracja sensoryczna
- logopedia

### **Potrzeby:**

- organizacja dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowanie dzieci
- zakup pomocy dydaktycznych i edukacyjnych
- organizacja wyjazdów edukacyjnych

## **12. Podsumowanie**

Celem niniejszej diagnozy było analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej analiza potrzeb i możliwości utworzenia nowej grupy przedszkolnej przy Szkole Podstawowej w Gadce. Wskazanie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym ich rodziców oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego. Wnioski z diagnozy powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnych planów działań w zakresie kształcenia i potrzeb edukacyjnych.



Indywidualna diagnoza ośrodków wychowania przedszkolnego  
w Gminie Mirzec

**Spis tabeli**

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Mirzec w latach 2018-2023.....	7
Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Mirzec w latach 2018-2023.....	9
Tabela 3 Prognoza liczby ludności na terenie gminy Mirzec lata 2025-2060 .....	9
Tabela 4 Struktura ludności w Gminie Mirzec w roku 2018 i 2030 (wg prognoz GUS).....	10
Tabela 5 Ruch naturalny i wędrownkowy w Gminie Mirzec (wg prognozy GUS) .....	11
Tabela 6 Podsumowanie struktury ludności Gminy Mirzec wg ekonomicznych grup wiekowych w roku 2018 i 2023.....	11
Tabela 7 Liczba oferowanych miejsc w placówce wychowania przedszkolnego w roku szkol.2024/2025.....	19
Tabela 8 Liczba oddziałów oraz dzieci w wieku 3-6 objętych edukacją przedszkolną.....	20
Tabela 9 Liczba dzieci niepełnosprawnych i z potrzeba kształcenia specjalnego .....	21
Tabela 10 Potrzeby w zakresie wyposażenia .....	29

**Spis wykresów**

Wykres 1 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Mirzec w 2023r.....	8
Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Mirzec w latach 2018-2023.....	8
Wykres 3 Poziom wykształcenia mieszkańców Gminy <i>Mirzec</i> .....	13
Wykres 4 Zajęcia najchętniej wybierane przez rodziców .....	22
Wykres 5 Zajęcia najchętniej wybierane przez nauczycieli.....	23
Wykres 6 Najważniejsze zadania przedszkola .....	25
Wykres 7 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej.....	26
Wykres 8 Oczekiwania rodziców wobec kadry nauczycielskiej.....	27